

Para estudiantes de los grados 9 al 12  
que están haciendo la transición de la  
Escuela Preparatoria a la Universidad

# TRANSICIÓN CRONOGRAMA



El Plan

¡Este es un momento emocionante en la vida de un estudiante! Es momento para pensar en tu futuro y preguntarte: "¿Qué disfruto hacer? ¿Deseo ir a la universidad?" "¿Qué universidad o instituto técnico me interesa?"

Solo recuerda, ¡las decisiones que tomes determinarán tu futuro!

Prepararse para la universidad o instituto tecnológico es un trabajo duro, pero la recompensa valdrá la pena. El trabajo que hagas te preparará para el trabajo que necesitas hacer la universidad/instituto técnico.

¡Ahora a trabajar fuerte para prepararte para tu futuro!



**Pre-Escuela Preparatoria**

1. Inscribirte en clases desafiantes de inglés, matemáticas, ciencias, historia, geografía e idioma extranjero.
2. Descubrir qué prácticas de estudio funcionan para ti. Descubrir cómo ahorrar dinero para la universidad y las opciones disponibles de ayuda financiera
3. Mejorar cualquier déficit en habilidades básicas de lectura, matemáticas y lenguaje oral y escrito.
4. Comenzar un archivo para los documentos que te ayudarán a hacer la transición desde la preparatoria a la universidad (por ejemplo, IEPs/Sección 504 planes de alojamiento, pruebas, recursos y consejos de estudio).

**Estudiante de primer año (9° grado)**

1. Entender cuál es tu discapacidad. Describir cómo afecta tu aprendizaje.
2. Participar activamente al hacer tu IEP/Sección 504 plan de alojamiento.
3. Trabajar con tu consejero escolar para obtener los créditos y clases necesarias para cumplir con la mayoría de los requisitos de admisión a la universidad.
4. Usar adaptaciones y/u otros servicios auxiliares para ayudarte a saber cómo aprender.
5. Verificar los recursos universitarios disponibles para ti en tu escuela preparatoria, como inscripción simultánea (concurrent enrollment), capacitación técnica y/o panfletos informativos.
6. Involucrarte en actividades (por ejemplo, liderazgo, clubes de servicio, reconocimiento).

comenzar planificación

**Estudiante de segundo año (10° grado)**

1. Encontrar programas y áreas de interés. Buscar universidades para obtener más información sobre los programas de interés.
2. Investigar carreras y trabajos que sean interesantes para ti.
3. Tener conversaciones con personas que puedan decirte más sobre las carreras y trabajos.
4. Comenzar a ahorrar fondos para la universidad.

**Estudiante de tercer año (11° grado)**

1. Formar parte activa en tu proceso IEP/Sección 504. Pedir ayuda para entender tu discapacidad. Pedir ayuda para entender tu discapacidad.
2. Comenzar a comparar tus intereses y hobbies con programas académicos y universidades.
3. Investigar numerosas especialidades y universidades que coincidan con tus necesidades e intereses.
4. Comenzar a estudiar o tomar un curso para prepararte para el ACT o SAT. Estar pendiente de los plazos de inscripción y fechas de pruebas.
5. Aprender administración del tiempo y habilidades de estudio, manejo del estrés, cómo abogar por ti mismo y cómo prepararte para una prueba. Practicar estas habilidades.
6. Hablar con representantes, luego visitar tu escuela o dar un tour por una universidad. Visitarlos cuando estén menos ocupados para que puedan darte un tour por la escuela y responder cualquier pregunta que puedas tener.

7. Mantener una carpeta con toda tu documentación. Asegurarte de mantenerlo actualizado. Observar evaluaciones de problemas de aprendizaje, si aplica.
8. Hacer una cita con tu consejero escolar para conversar sobre las clases de cuarto año y las clases que puedes tomar para obtener créditos universitarios.

**Estudiante de cuarto año (12° grado)**

1. Reunirte con tu consejero escolar para conversar sobre los planes para el cuarto año y los planes para la universidad.
2. Incrementar las habilidades de estudio y cómo abogar por ti mismo. Conocer a quién acudir por ayuda y qué soluciones pueden estar disponibles.
3. Guardar copias de tus notas certificadas, evaluaciones, una copia del plan de ajuste IEP/Sección 504 más reciente y registros médicos, si aplica. Incluir cualquier prueba que hayas presentado, como la ACT, SAT o ASVAB. También, incluir una lista de los ajustes que recibiste en la preparatoria.
4. Entregar solicitudes de becas entre noviembre y febrero. Llenar y entregar solicitudes de ayuda financiera. ¡El plazo para la Solicitud gratuita para Ayuda Federal para el Estudiante (FAFSA) en <http://www.fafsa.ed.gov/scholarship> es el 1 de febrero!
5. Completar las solicitudes de forma limpia y precisa. Seguir las instrucciones y estar pendiente de los plazos. Puedes presentar solicitud para más de una universidad.
6. Concertar una cita y visitar la oficina de discapacidad o accesibilidad en cualquier momento después de febrero. Por lo general la

inscripción empieza en abril para el próximo semestre de otoño.

7. Comunicarse con Rehabilitación Vocacional (VR) para determinar la elegibilidad para los servicios mientras estás en la universidad. Puedes trabajar con la oficina local de VR incluso si la universidad está lejos.



Utah State Board  
of Education  
250 East 500 South  
P.O. Box 144200  
Salt Lake City, UT  
84114-4200

Sydnee Dickson, Ed.D.  
Superintendente estatal  
de Instrucción Pública

[www.schools.utah.gov](http://www.schools.utah.gov)

