# Capacitación y supervisión de auxiliares pedagógicos en los servicios de educación especial y servicios relacionados

(Normas I.E.35.; VIII.K.4.y IX.E.; estándar 1 de los estándares de los auxiliares pedagógicos
de la Junta Educativa del Estado de Utah)

Nombre del auxiliar pedagógico: Nombre del estudiante:

Nombre de la escuela:

[ ]  Se proporcionó al auxiliar pedagógico una copia del programa educativo individualizado
 (Individualized Education Program, IEP) del estudiante.

Fecha:

## Capacitación inicial del auxiliar pedagógico

Proporcione una descripción de la capacitación inicial proporcionada al auxiliar pedagógico relacionada con las necesidades del estudiante, como se describe en el IEP.

## Capacitación adicional para auxiliares pedagógicos

Utilice la siguiente tabla para documentar las actividades de capacitación formal e informal posteriores que se proporcionan al auxiliar pedagógico con respecto a las necesidades del estudiante (por ej., reuniones del equipo, debates, capacitación formal, etc.).

| **Fecha** | **Capacitación y análisis de las necesidades del estudiante** | **Resultados anticipados** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Supervisión del auxiliar pedagógico

La supervisión incluye la implementación y planificación de educación especial y servicios relacionados. Como prueba de la supervisión, se pueden incluir reuniones programadas con regularidad, planificación de clases, evaluaciones, debates informales, recopilación de datos, etc.

| **Fecha** | **Actividades de supervisión** | **Nombre del supervisor** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |