# Educação especial e serviços relacionados: treinamento e supervisão de paraeducadores

(Normas I.E.35.; VIII.K.4.; e IX.E. da USBE; Padrões do Paraeducador da USBE Padrão 1)

Nome do paraeducador: Nome do aluno:

Nome da escola:

O paraeducador forneceu uma cópia do Programa de Educação Individualizada (IEP) do aluno.

Data:

## Treinamento inicial de paraeducadores

Forneça uma descrição do treinamento inicial fornecido ao paraeducador relacionado às necessidades do aluno, conforme descrito no IEP:

## Treinamento adicional de paraeducadores

Use a tabela a seguir para documentar as atividades de treinamento formal e informal subsequentes fornecidas ao paraeducador com relação às necessidades do aluno (por exemplo, reuniões de equipe, discussões, treinamento formal, etc.).

| **Data** | **Treinamento e discussão sobre as necessidades do aluno** | **Resultados previstos** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Supervisão do paraeducador

A supervisão inclui a implementação e o planejamento de educação especial e serviços relacionados. As evidências de supervisão podem incluir reuniões programadas regularmente, planejamento de aulas, avaliações, discussões informais, coleta de dados, etc.

| **Data** | **Atividades de supervisão** | **Nome do supervisor** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |