# Gestión independiente de la participación de recursos (SCRAM)

(Normas VIII.I. y VIII.P. de la Junta Educativa del Estado de Utah)

Gestor del caso: Año escolar:

Nombre del estudiante: ID del estudiante:

Escuela: Distrito/Escuela:

Fecha de nacimiento: Sexo:

Etnia: Grado:

Idioma principal en la casa: Idioma que habla el estudiante:

Nombre de los padres: Nombre de los tutores:

Domicilio:

Ciudad: Código postal: Teléfono:

Fecha del último programa
educativo individualizado: Código de discapacidad\*: Código de hora\*\*:

| **Fecha de ingreso** | **Fecha de salida** | **Código de salida+** | **Membresía\*\*\*** | **Código porcentual regular++** | **Código ambiental+++** | **1 % (SWSCD) Sí/No** | **ESY****Sí/No** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*Códigos de discapacidad (de los 3 a los 21 años)***

**AU**: autismo

**BD**: discapacidad emocional-conductual

**CD**: trastorno del
lenguaje oral

**DB**: sordoceguera

**DD**: retraso del desarrollo
(entre los 3 y 8 años)

**HI**: deficiencia auditiva o sordera

**ID**: discapacidad intelectual

**MD**: discapacidades varias

**OH**: otras alteraciones de la salud**OI**: deficiencia ortopédica

**SL**: discapacidades específicas
del aprendizaje

**TB**: traumatismo craneoencefálico

**VI**: deficiencia visual
(incluida la ceguera)

***\*\*Códigos de hora (de preescolar a 12.o grado)***

**A**: 1 a 59 min. en servicios de educación especial

**B**: 60 a 179 min. en servicios de educación especial

**C**: Más de 180 min. en servicios de educación especial

***\*\*\*Membresía (de preescolar a 12.o grado)***

Esto se informa a fin de año. Consulte el Manual de asistencia técnica para obtener indicaciones.***+*Códigos de salida (de 3 a 21 años)**

**A**: regresó a la colocación regular

**S**: cambio de servicio

**D**: alcanzó la edad máxima (al final del período lectivo luego de cumplir 22 años)

**P**: fin de año, se espera que vuelva

**X**: salió de la escuela (en el caso de transferencia, abandono o finalización de la escuela secundaria)

**M**: el estudiante salió por ausencias injustificadas

**EN BLANCO:** Deje este espacio en blanco si el estudiante sigue inscripto

***++Códigos porcentuales regulares (de 5 a 21 años en preescolar a 12.o grado, y a los 6 años
en jardín de infantes)***

**1**: 80 % del día o más en
un aula regular

**2**: del 40 % al 79 % del día
en un aula regular

**3**: menos del 40 % del día
en un aula regular

***+++Códigos ambientales (de 3 a 5 años en jardín de infantes)***

**F**: programa regular, 10 o más horas/semana, servicio
de educación especial en el programa de primera infancia

**G**: programa regular, 10 o más horas/semana, servicio
de educación especial en otro lugar

**J**: programa regular, menos de 10 horas/semana, servicio
de educación especial en el programa de primera infancia

**K**: programa regular, menos de 10 horas/semana, servicio
de educación especial en otro lugar

**R**: instalación residencial pública

**S**: escuela pública separada

**C**: programa no regular, clase de educación especial
separada específicamente

**M**: en casa (ningún programa regular o no regular)

**I**: en otro lugar (ningún programa regular o no regular)***++Códigos ambientales (de 5
a 21 años desde preescolar a 12.o grado, y a los 6 años en jardín de infantes)***

**H**: confinado en casa/hospitalizado

**R**: instalación residencial pública

**S**: escuela pública separada

**T**: instalación residencial privada

**U**: escuela privada separada

**V**: entorno escolar regular

**Y**: centro penitenciario