# Notificação prévia por escrito da alteração do IEP

(Normas III.I.2.; e IV.C. da USBE)

Distrito/Escola: Data da emenda:

Nome do aluno:

Ao fazer alterações no IEP após a reunião anual do IEP de um ano letivo, os pais de um aluno com deficiência ou de um aluno adulto e a LEA podem concordar em não convocar uma reunião da equipe do IEP com o objetivo de fazer essas alterações e, em vez disso, podem desenvolver um documento por escrito para alterar ou modificar o IEP atual do aluno. Anexe uma cópia revisada do IEP com as alterações incorporadas.

Pai(s)/Aluno adulto contatado em [data]:

[ ] presencial [ ] por telefone [ ] por e-mail [ ] outro:

***Mediante solicitação, os pais ou o aluno adulto devem receber uma cópia revisada do IEP com as alterações incorporadas (Normas III.I.2.b. da USBE).***

[ ]  Os pais/aluno adulto e a LEA concordam em não convocar uma reunião da equipe do IEP para modificar o IEP do aluno.

A seguir estão as emendas ao IEP com data de:

| **Seção do IEP** | **Emenda** |
| --- | --- |
| PLAAFP |  |
| Metas/objetivos |  |
| Como o progresso é mensurado e informado aos pais |  |
| Educação especial e serviços relacionados |  |
| Frequência, local e duração dos serviços e modificações |  |
| Modificações do programa ou apoio ao pessoal da escola em nome do aluno |  |
| Explicação da exclusão do aluno da sala de aula comum e do programa curricular geral |  |
| Como o aluno participará das avaliações em todo o estado e toda a LEA |  |
| Data de início dos serviços |  |
| Declaração de metas e serviços de transição pós-secundária para pessoas com 14 anos ou mais |  |

Descrição de como a equipe do IEP foi informada sobre essas mudanças:

A equipe do IEP propõe a implementação deste programa com base nas necessidades do aluno, conforme documentado nas seções Nível Atual de Sucesso Acadêmico e Desempenho Funcional e Fatores Especiais do IEP e representando a educação pública gratuita adequada que o aluno receberá.

A(s) ação(ões) a seguir é(são) proposta(s):

As ações são propostas pelos seguintes motivos (inclua os dados usados como base para a ação):

A(s) ação(ões) a seguir foi(ram) recusada(s):

As ações foram recusadas pelos seguintes motivos (inclua os dados usados como base para a ação):

Uma descrição de cada procedimento de avaliação, aferição, registro ou relatório que a equipe do IEP usou como base para a ação proposta ou recusada:

Outras opções levadas em consideração pela equipe do IEP e os motivos pelos quais elas foram rejeitadas:

Outros fatores relevantes para esta proposta do IEP:

Os pais e alunos adultos devem receber notificação prévia por escrito (PWN) em linguagem compreensível para o público em geral, em seu idioma nativo ou em outro modo de comunicação, antes que a LEA proponha ou se recuse a iniciar ou alterar a identificação, avaliação ou enquadramento educacional de seu aluno/você, ou o fornecimento de uma educação pública gratuita e adequada (FAPE) para seu aluno/você (Normas IV.C. da USBE).

As Salvaguardas Processuais da Parte B da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA) lhe dão proteção. Se não tiver uma cópia, você pode solicitá-la ao professor de educação especial. Se tiver alguma dúvida sobre este aviso ou sobre as Salvaguardas Processuais, entre em contato com o diretor ou professor de educação especial.

[ ]  Seu idioma nativo ou outro modo de comunicação ***não*** é um idioma escrito.

**Portanto:**

[ ]  A notificação foi traduzida oralmente ou por outros meios em seu idioma nativo ou outro modo de comunicação em [data]: por [pessoa]: **E**

[ ]  Você verificou com o tradutor/intérprete que entende o conteúdo deste aviso.

Assinatura do tradutor/intérprete Data