# Phân Tích Đánh Giá trong Hệ Thống Trách Nhiệm Giải Trình của Utah

**Đánh Giá Tổng Hợp Kỹ Năng Đọc Đầu, Giữa và Cuối Năm Học theo Acadience Reading (Acadience Reading)**

Đánh giá theo mốc chuẩn

* Cấp lớp được đánh giá: 1–3
* Mục đích: xác định xem khả năng đọc của học sinh có phù hợp với cấp lớp hay không
* Kỹ năng cần thiết: đọc
* Yêu cầu nhiệm vụ: thực hiện các nhiệm vụ đọc; nhiệm vụ khác nhau tùy từng cấp lớp
* Hình thức trả lời: trả lời bằng miệng và chọn đáp án

**Đánh Giá Tổng Hợp Kỹ Năng Toán Học Đầu, Giữa và Cuối Năm Học theo Acadience Math (Acadience Math)**

Đánh giá theo mốc chuẩn

* Cấp lớp được đánh giá: 1–3
* Mục đích: xác định xem kỹ năng toán học của học sinh có phù hợp với cấp lớp hay không
* Kỹ năng cần thiết: toán học
* Yêu cầu nhiệm vụ: làm các bài tập toán học; nhiệm vụ khác nhau tùy từng cấp lớp
* Hình thức trả lời: bằng miệng, chọn đáp án và minh họa kỹ năng

**Bài Kiểm Tra Đại Học Hoa Kỳ (American College Test, ACT)**

* Cấp lớp được đánh giá: 11
* Mục đích: xác định xem học sinh đã sẵn sàng vào đại học và học nghề chưa
* Kỹ năng cần thiết: Tiếng Anh, đọc, toán và khoa học
* Yêu cầu nhiệm vụ: làm các bài tập tiếng Anh, đọc, toán và khoa học
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm

**Bộ Kiểm Tra Năng Lực Nghề Nghiệp Phục Vụ Lực Lượng Vũ Trang (ASVAB)**

* Cấp lớp được đánh giá: 10–12
* Mục đích: chương trình tìm hiểu nghề nghiệp
* Kỹ năng cần thiết: kỹ năng nói, toán, khoa học và kỹ thuật
* Yêu cầu nhiệm vụ: thể hiện các kỹ năng nói, toán, khoa học và kỹ thuật
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm

**Bài Đánh Giá theo Dynamic Learning Maps (DLM)**

Bài đánh giá thay thế của Utah

* Cấp lớp được đánh giá: 3–11 ELA và toán; 4–11 khoa học
* Mục đích: so sánh kết quả thực hiện của học sinh, trường học và LEA với Các Thành Phần Thiết Yếu (EE) về ELA, toán và khoa học
* Kỹ năng cần thiết: kết quả thực hiện theo cấp lớp EE về ELA, toán và khoa học
* Yêu cầu nhiệm vụ: làm các bài tập ELA, toán và khoa học trên máy tính
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm, các nhiệm vụ có sử dụng công nghệ hỗ trợ và không dùng máy tính

**Bài Đánh Giá Tiến Bộ Giáo Dục Quốc Gia (NAEP)**

* Cấp lớp được đánh giá: 4, 8 & và định kỳ 12
* Mục đích: so sánh kết quả học tập của tiểu bang so với các tiểu bang khác
* Kỹ năng cần thiết: đọc, toán và các môn khác
* Yêu cầu nhiệm vụ: thực hiện các nhiệm vụ khác nhau tùy từng môn
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm và tự luận

**Bài Đánh Giá Readiness Improvement Success Empowerment—Ngữ Văn Anh (RISE ELA)**

* Cấp lớp được đánh giá: viết lớp 3–8; 5 & 8
* Mục đích: so sánh mức độ phát triển và kết quả thành tích của học sinh, trường học và LEA với Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah
* Kỹ năng cần thiết: kết quả hoạt động ELA phù hợp với cấp lớp theo Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah
* Yêu cầu nhiệm vụ: làm các bài tập ELA trên máy tính
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm, tự luận, các nhiệm vụ có sử dụng công nghệ hỗ trợ và viết luận

**Bài Đánh Giá Readiness Improvement Success Empowerment—Toán (RISE Math)**

* Cấp lớp được đánh giá: 3–8
* Mục đích: so sánh mức độ phát triển và kết quả thành tích của học sinh, trường học và LEA với Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah
* Kỹ năng cần thiết: kết quả học môn Toán phù hợp với cấp lớp theo Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah
* Yêu cầu nhiệm vụ: làm các bài tập toán trên máy tính
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm, tự luận, các nhiệm vụ có sử dụng công nghệ hỗ trợ và viết luận

**Bài Đánh Giá Readiness Improvement Success Empowerment—Khoa Học (RISE Science)**

* Cấp lớp được đánh giá: 4–8
* Mục đích: so sánh mức độ phát triển và kết quả thành tích của học sinh, trường học và LEA với Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah
* Kỹ năng cần thiết: kết quả học môn khoa học phù hợp với cấp lớp theo Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah
* Yêu cầu nhiệm vụ: làm các bài tập khoa học trên máy tính
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm, tự luận, các nhiệm vụ có sử dụng công nghệ hỗ trợ và viết luận

**Bài Đánh Giá Utah Aspire Plus—Tiếng Anh, Đọc, Toán, Khoa Học**

* Cấp lớp được đánh giá: 9 & 10
* Mục đích: so sánh mức độ phát triển và kết quả thành tích của học sinh, trường học và LEA, cung cấp điểm ACT dự kiến
* Kỹ năng cần thiết: Tiếng Anh, đọc, toán và khoa học
* Yêu cầu nhiệm vụ: làm các bài tập tiếng Anh, đọc, toán và khoa học qua máy tính
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm và sử dụng công nghệ hỗ trợ

**WIDA-ACCESS (WIDA)**

Bài đánh giá mức độ thông thạo Tiếng Anh của Utah

* Cấp lớp được đánh giá: Học sinh từ mẫu giáo đến lớp 12 học Tiếng Anh
* Mục đích: đánh giá mức độ thông thạo tiếng Anh
* Kỹ năng cần thiết: mức độ thông thạo tiếng Anh phù hợp với cấp lớp
* Yêu cầu nhiệm vụ: các bài tập nghe, nói, đọc và viết
* Hình thức trả lời: trắc nghiệm, tự luận và viết luận