# Phụ Lục Đánh Giá: Tham Gia Các Kỳ Kiểm Tra Đánh Giá Toàn Tiểu Bang và Toàn LEA

Khu Học Chánh/Trường Học:Ngày họp:

Họ tên Học Sinh:Ngày sinh:Cấp lớp:

Chỉ đánh dấu các điều chỉnh thích nghi cho hoạt động giảng dạy và kiểm tra đánh giá cần thiết cho học sinh như đề cập trong IEP trên trang dịch vụ/điều chỉnh thích nghi/sửa đổi chương trình và hỗ trợ. Trong bảng dưới đây, đánh dấu tất cả các điều chỉnh thích nghi cần thiết cho mỗi kỳ kiểm tra đánh giá trên toàn tiểu bang mà học sinh sẽ tham gia. Mỗi bài kiểm tra đánh giá toàn tiểu bang yêu cầu những điều chỉnh thích nghi khác nhau; chi tiết về những điều chỉnh thích nghi sẵn có và được phép cho từng bài kiểm tra đánh giá cụ thể được quy định trong [Chính Sách Tham Gia và Điều Chỉnh Thích Nghi của Utah](https://schools.utah.gov/specialeducation/programs/accessibilityaccomodationsassessment?mid=4946&tid=3) (https://schools.utah.gov/specialeducation/programs/
accessibilityaccomodationsassessment?mid=4946&tid=3).

## Bảng 1: Các Điều Chỉnh Thích Nghi cho Hoạt Động Giảng Dạy và Kiểm Tra Đánh Giá

| **Điều chỉnh thích nghi/Nguồn lực** | **Giảng dạy** | **Kiểm tra đánh giá của LEA/Trường học** | **Kiểm tra đánh giá toàn tiểu bang** | **Điều chỉnh thích nghi/Nguồn lực** | **Giảng dạy** | **Kiểm tra đánh giá của LEA/Trường học** | **Kiểm tra đánh giá toàn tiểu bang** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thiết bị/đồ dùng thích ứng |  |  |  | Giấy in chữ lớn |  |  |  |
| Địa điểm thay thế |  |  |  | Phóng đại |  |  |  |
| Thiết bị hỗ trợ giao tiếp |  |  |  | Giảm phân tâm |  |  |  |
| Dụng cụ đánh dấu chú ý (thước, dụng cụ che, loại bỏ câu trả lời, đọc dòng, v.v.) |  |  |  | Giấy nháp |  |  |  |
| Khuếch đại âm thanh |  |  |  | Đọc màn hình\* |  |  |  |
| Chữ nổi Braille\* |  |  |  | Có người ghi chép\* |  |  |  |
| Giải lao |  |  |  | Chuyển giọng nói thành văn bản (STT)\* |  |  |  |
| Thiết bị tính toán/Bảng tính~ |  |  |  | Ngôn ngữ ký hiệu\* |  |  |  |
| Thay đổi thứ tự các hoạt động  |  |  |  | Chỗ ngồi/nhóm đặc biệt |  |  |  |
| Điều chỉnh màu sắc |  |  |  | Kiểm tra chính tả |  |  |  |
| Chỉ dẫn—dịch bằng lời (các mục ngoài kiểm tra) |  |  |  | Khổ giấy tiêu chuẩn |  |  |  |
| Chỉ dẫn—đọc lại(các mục ngoài kiểm tra) |  |  |  | Chuyển văn bản thành giọng nói (TTS) |  |  |  |
| Chỉ dẫn—ký(các mục ngoài kiểm tra) |  |  |  | Minh họa trực quan/thao tác |  |  |  |
| Gia hạn thời gian |  |  |  | Công nghệ hỗ trợ khác\*: |  |  |  |
| Làm nổi bật |  |  |  | Khác: |  |  |  |
| Người đọc bài(Không cho phép với một số bài đánh giá trên toàn tiểu bang) |  |  |  | Khác: |  |  |  |
| Khác: |  |  |  | Khác: |  |  |  |

\* = LEA phải thông báo cho USBE khi học sinh yêu cầu điều chỉnh thích nghi này khi tham gia bài kiểm tra đánh giá toàn tiểu bang.

~ = Với bài kiểm tra đánh giá tiểu bang, thiết bị tính toán là một sửa đổi cho học sinh từ lớp 3 - 5, một điều chỉnh thích nghi cho các học sinh lớp 6 và một nguồn lực cho tất cả các học sinh từ lớp 7 đến trung học.

Thông tin về điều chỉnh thích nghi bổ sung/ghi chú:

## Bảng 2: Mã Số Tham Gia Kiểm Tra Đánh Giá

*Các nhóm IEP phải tham khảo* [*Chính Sách Tham Gia và Điều Chỉnh Thích Nghi của Utah*](https://schools.utah.gov/specialeducation/programs/accessibilityaccomodationsassessment?mid=4946&tid=3) *trước khi lựa chọn các điều chỉnh thích nghi cụ thể cho kỳ kiểm tra đánh giá nhằm xác định những điều chỉnh thích nghi nào có thể được cho phép. Theo quy định của* [*IDEA Mục 300.160 Tham Gia Các Bài Đánh Giá*](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/b/300.160), *đối với mỗi đánh giá, Nhóm IEP phải lựa chọn chỉ những điều chỉnh thích nghi nào không làm cho điểm số trở nên vô ý nghĩa.*

| **Mã** | **Giải thích** |
| --- | --- |
| SA | Tham gia bình thường (có bao gồm các nguồn lực hỗ trợ tiếp cận có sẵn) |
| PA | Tham gia có Điều chỉnh thích nghi (mỗi bài kiểm tra đánh giá có các điều chỉnh thích nghi khác nhau) |
| PAA | Tham gia trong Bài Kiểm Tra Đánh Giá Thay Thế (AA) dựa trên Bộ Tiêu Chuẩn Thành Tích Thay Thế (Các Thành Phần Thiết Yếu) |

## Chỉ Định Tham Gia

Nhập mã số tham gia thích hợp để cho biết học sinh sẽ tham gia TỪNG bài kiểm tra đánh giá theo cấp lớp như thế nào.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mã** | **Giải thích** |
| PreK | Mầm non |
| K | Mẫu giáo |

| **Đánh giá** | **PreK** | **K** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAEP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| WIDA-ACCESS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PEEP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KEEP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acadience Reading |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Acadience Math |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RISE Tiếng Anh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RISE Toán |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RISE Khoa học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RISE Viết |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DLM Tiếng Anh (AA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DLM Toán (AA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DLM Khoa học (AA) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utah Aspire Plus Tiếng Anh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utah Aspire Plus Toán |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utah Aspire Plus Môn Đọc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utah Aspire Plus Khoa Học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ASVAB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kỳ Thi Công Dân Cấp Trung Học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Các Kỳ Đánh Giá Do LEA Lựa Chọn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tên: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tên: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tên: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lưu ý khi tham gia:

## Những Điều Cần Lưu Ý Về Bài Đánh Giá Thay Thế

***LƯU Ý CHO PHỤ HUYNH/HỌC SINH LÀ NGƯỜI TRƯỞNG THÀNH:*** *Các bài kiểm tra đánh giá thay thế sẽ đo lường thành tích học tập của học sinh dựa trên bộ tiêu chuẩn thành tích thay thế và việc tham gia các bài kiểm tra đánh giá này có thể làm chậm trễ hoặc ảnh hưởng đến việc học sinh hoàn thành các yêu cầu để được cấp bằng trung học thông thường (34 CFR § 300.160(d)(1–2)).*

Nếu câu trả lời cho mỗi câu hỏi dưới đây là *Có*, học sinh có thể tham gia bài kiểm tra đánh giá thay thế theo quyết định của nhóm IEP.

* Học sinh có tình trạng khuyết tật nhận thức nghiêm trọng ảnh hưởng đáng kể đến hoạt động trí tuệ và hành vi thích ứng của học sinh đó hay không?

Có Không

* Học sinh có cần giảng dạy và hỗ trợ cá nhân hóa và sửa đổi chuyên sâu để đạt được các mục tiêu có thể đo lường không?

Có Không

* Học sinh có đang nhận dịch vụ giảng dạy theo cấp lớp theo Bộ Tiêu Chuẩn Cốt Lõi của Utah với sự hỗ trợ của bộ tiêu chuẩn thành tích thay thế của Utah (cụ thể là Các Thành Phần Thiết Yếu)?

Có Không

Sau khi xem xét các câu hỏi trên, nếu xác định học sinh sẽ tham gia bài đánh giá thay thế, nhóm IEP **PHẢI** gửi thông báo giải thích rõ vì sao học sinh không thể tham gia bài kiểm tra đánh giá thông thường **VÀ** vì sao bài kiểm tra đánh giá thay thế phù hợp với học sinh (thông báo **phải** bao gồm cả hai phần):