# خطة الانتقال الفردية بعد المرحلة الثانوية

(قواعد USBE رقم III.J.2.j.؛وVII.B.؛ وVII.C.)

المنطقة التعليمية/المدرسة:تاريخ الاجتماع:

اسم الطالب:تاريخ الميلاد:الصف:

**يجب أن يحتوي برنامج التعليم الفردي على بيان بخدمات الانتقال من المدرسة إلى مرحلة ما بعد المدرسة للطالب المعاق الذي يبلغ عمره 14 عامًا فأكبر، أو أصغر من ذلك في حال قرر فريق برنامج التعليم الفردي كون ذلك مناسبًا، ويُحدَّث هذا البيان سنويًا بعد ذلك. يتضمن البيان ما يلي:**

1. توثيق نتائج تقييمات الانتقال السنوية بعد الثانوية الملائمة للعمر في مجالات التوظيف والتعليم/التدريب بعد المرحلة الثانوية، ومهارات العيش المستقل لو كان ذلك مناسبًا.

تاريخ التقييم:

☐ تم تضمين الملخص/البروتوكولات في ملف التعليم الخاص ☐ تم التضمين في المستويات الحالية للإنجاز الأكاديمي والأداء الوظيفي (PLAAFP)

☐ يوجد هنا ملخص لنتائج التقييم غير المضمنة في ملف التعليم الخاص أو المستويات الحالية للإنجاز الأكاديمي والأداء الوظيفي:

1. أهداف الطالب المناسبة القابلة للقياس بعد المرحلة الثانوية، استنادًا إلى احتياجات الطالب ونقاط قوته وتفضيلاته واهتماماته بناءً على قياسها بتقييمات الانتقال بعد المرحلة الثانوية.

التوظيف بعد المرحلة الثانوية:

التعليم/التدريب بعد المرحلة الثانوية:

مهارات المعيشة المستقلة بعد المرحلة الثانوية ([ ]  تمت دراستها/غير لازمة):

أساس القرار:

1. الخدمات الانتقالية بعد المرحلة الثانوية: ما هي خدمات الانتقال و/أو الأنشطة و/أو التدريس المخصص لما بعد المرحلة الثانوية اللازمة للطالب خلال برنامج التعليم الفردي السنوي هذا لينمي المهارات والمعرفة لتسهيل التحرك نحو أهدافه بعد المرحلة الثانوية؟

التوظيف:

التعليم/التدريب:

مهارات المعيشة المستقلة ([ ]  تمت دراستها/غير لازمة):

أساس القرار:

1. ما هو هدف برنامج التعليم الفردي السنوي المرتبط بالانتقال لما بعد المرحلة الثانوية؟
2. هل من المحتمل أن تقدم وكالات أخرى خدمات الانتقال و/أو خبراته و/أو تدريسه المُخصَّص لمرحلة ما بعد الثانوية المدرج أعلاه أو تدفع تكلفته؟

لا

نعم - يتطلب الموافقة لدعوة وكالة (وكالات) لاجتماع برنامج التعليم الفردي وتوثيق دعوة الوكالات

اذكر الوكالة (الوكالات):

أساس القرار:

1. دورات الدراسة التدريبية التي تتناول احتياجات الانتقال لمرحلة ما بعد الثانوية لأنشطة البالغين بعد المرحلة الثانوية.

ينبغي أن تكون هذه خطة متعددة السنوات، تُستعرَض وتُراجَع سنويًا، وتحدد الدورات والتجارب التعليمية التي ستساعد الطالب في تحقيق أهدافه بعد المرحلة الثانوية. ويمكن تضمين هذه المعلومات في خطة الاستعداد للجامعة والحياة المهنية (PCCR) و/أو الخطة التعليمية والمهنية للطلاب (SEOP)، التي يجب إرفاقها، في حال استخدامها لتلبية هذا المتطلب.

1. نقل الحقوق. يجب إعلام الطالب في موعد لا يتجاوز يوم ميلاده السابع عشر بكل الحقوق التي تنقل للطالب بموجب قانون تعليم المعاقين.
* قُدِّم للطالب وولي الأمر إشعار بنقل الحقوق في [التاريخ]:
* وقُدِّم للطالب الراشد (الذي يبلغ عمره 18 عامًا فأكثر، أو أقل من 18 عامًا ومتزوجًا، أو أقل من 18 عامًا ومستقل قانونيًا) شرحًا للضمانات الإجرائية الخاصة به في [التاريخ]:
1. التخرج: التاريخ المتوقَّع للتخرج/إتمام الدراسة:
2. مشاركة الطالب: إذا لم يحضر الطالب اجتماع برنامج التعليم الفردي، فصِف كيف شارك الطالب في عملية التخطيط للانتقال لمرحلة ما بعد الثانوية: