# Programa de educação individualizada (IEP)Notificação prévia por escrito (PWN)

(Normas III.J.; III.N.; III.Q.; e IV.C. da USBE)

Distrito/Escola:Data da reunião:

Nome do aluno:Data de nascimento:Série:

## Participação de avaliações ao nível da escola e ao nível do estado (consulte o anexo sobre avaliações)

A equipe do IEP deve determinar como o aluno participará das avaliações ao nível da escola e ao nível do estado. Se a equipe do IEP determinar que o aluno deve fazer uma avaliação alternativa em vez da avaliação estadual ou distrital comum de desempenho do aluno, inclua uma declaração do motivo pelo qual o aluno não pode participar da avaliação comum e explique por que a avaliação alternativa específica escolhida é apropriada para o aluno.

## Ano letivo estendido (ESY)

(Consulte o anexo sobre ano letivo estendido [ESY])

Os serviços de ESY são serviços de educação especial ou relacionados à educação especial que são oferecidos a um aluno com deficiência além do ano letivo normal, de acordo com o IEP do aluno, sem custo para os pais ou para o aluno adulto, e que atendam às normas de R277-751 e do Manual de Assistência Técnica de ESY. Esses serviços são fornecidos quando a equipe do IEP determina que eles são necessários para a disponibilização de uma educação pública gratuita adequada (FAPE) ao aluno. Se a equipe do IEP determinar que o aluno se qualifica para os serviços de ESY, uma notificação prévia por escrito dos serviços de ESY será preenchida e fornecida aos pais ou ao aluno adulto.

O aluno precisa de serviços de ESY O aluno não precisa de serviços de ESY

Decisão a ser documentada antes do término do ano letivo atual

## Revisão anual de enquadramento

enquadramento inicial (fornecer aos pais ou ao aluno adulto a Notificação prévia por escrito e o Consentimento para enquadramento inicial na Educação Especial) ***OU***

Manter o enquadramento atual ***OU***

Mudar o enquadramento atual (fornecer aos pais ou ao aluno adulto a Notificação prévia por escrito para mudança de enquadramento na Educação Especial)

## Notificação prévia por escrito (PWN)

Os pais e alunos adultos devem receber notificação prévia por escrito (PWN) em linguagem compreensível para o público em geral, em seu idioma nativo ou outro modo de comunicação, antes que a LEA proponha ou se recuse a iniciar ou alterar a identificação, avaliação ou enquadramento educacional de seu aluno/você, ou o fornecimento de uma educação pública gratuita e adequada (FAPE) para seu aluno/você (Normas IV.C. da USBE).

As Salvaguardas Processuais da Parte B da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA) lhe dão proteção. Se não tiver uma cópia, você pode solicitá-la ao professor de educação especial. Se tiver alguma dúvida sobre este aviso ou sobre as Salvaguardas Processuais, entre em contato com o diretor ou professor de educação especial.

**Precisamos avisar que a escola poderá buscar ressarcimento do Medicaid para serviços de cunho médico fornecidos ao seu filho. Isso não afetará de nenhum modo os direitos que você possa ter no Medicaid ou em outras operadoras de seguros (Normas VIII.L.7.b.(5) da USBE).**

Foi fornecido um tradutor/intérprete de um idioma falado para permitir que os pais/aluno adulto participem da reunião do IEP?

Não, não é necessário um tradutor/intérprete

Sim (tradutor/intérprete deve assinar abaixo como participante)

[ ]  Seu idioma nativo ou outro modo de comunicação ***não*** é um idioma escrito.

**Portanto:**

[ ]  A notificação foi traduzida oralmente ou por outros meios em seu idioma nativo ou outro modo de comunicação em [data]: por [pessoa]: **E**

[ ]  Você verificou com o tradutor/intérprete que entende o conteúdo deste aviso.

A equipe do IEP propõe a implementação deste programa com base nas necessidades do aluno, conforme documentado nas seções Nível Atual de Sucesso Acadêmico e Desempenho Funcional e Fatores Especiais deste documento e representando a educação pública gratuita adequada que o aluno receberá.

A(s) ação(ões) a seguir foi(ram) proposta(s):

As ações foram propostas pelos seguintes motivos (inclua os dados usados como base para a ação):

A(s) ação(ões) a seguir foi(ram) recusada(s):

As ações foram recusadas pelos seguintes motivos (inclua os dados usados como base para a ação):

As opções a seguir foram levadas em consideração e rejeitadas pelos seguintes motivos:

Outros fatores relevantes para esta proposta do IEP:

***OBSERVAÇÃO:*** *Todo professor e prestador de serviço deve ser informado sobre suas responsabilidades específicas relacionadas à implementação deste IEP, além das especificidades relativas a acomodações, modificações e suportes que devem ser fornecidos ao aluno de acordo com o IEP.*

## As assinaturas abaixo indicam a participação da equipe do IEP e confirmam o recebimento da cópia

Pai/aluno adulto Data Representante da LEA Data

Aluno que é menor de idade Data Professor de Educação Regular Data

Professor de Educação Especial Data Assinatura/cargo Data

Assinatura/cargo Data Assinatura/cargo Data

**Observação:** Se a assinatura do pai ou do aluno adulto estiver faltando, então o pai ou o aluno adulto:

Não compareceu (documentar esforços para envolver); **OU**

Participou por telefone, videoconferência ou outros meios; **E**

[ ]  Uma cópia deste documento foi enviada pelo correio para o pai/aluno adulto em [data]: