# Programa de educação individualizada (IEP)Objetivos do IEP

(Normas III.J. da USBE)

Distrito/Escola:Data da reunião:

Nome do aluno:Data de nascimento:Série:

[ ]  O aluno tem uma deficiência intelectual significativa e está recebendo a formação adequada ao seu nível escolar conforme as Normas Fundamentais de Utah com o apoio das normas de sucesso alternativo de Utah (ou seja, os Elementos Essenciais).

## Meta anual mensurável no

Descrição dos indicadores e objetivos de curto prazo *(****NOTA****: se o aluno participa das normas de sucesso alternativo no nível escolar [ou seja, Elementos Essenciais], é* ***obrigatória*** *essa descrição)*:

Condição em que a meta será realizada — quando, onde e como:

Comportamento social e acadêmico observável — o que o aluno fará:

Critérios — o que se espera que o aluno realize, de forma realista:

### Como o progresso do aluno em direção à meta n° será medido?

[ ]  Avaliação baseada em currículo [ ]  Observações de comportamento [ ]  Lista de verificação

[ ]  Pontuações de testes [ ]  Outro (especificar):

### Quando os pais serão informados sobre o progresso do aluno na meta n° ?

[ ]  Semanalmente [ ]  Três vezes ao ano [ ]  Quatro vezes ao ano [ ]  Simultaneamente à emissão de boletins [ ]  Outro (especificar):

### Relatórios de progresso da meta anual nº

Data:

Dados:

Data:

Dados:

Data:

Dados:

##  Meta anual mensurável no

Descrição dos indicadores e objetivos de curto prazo *(****NOTA****: se o aluno participa das normas de sucesso alternativo no nível escolar [ou seja, Elementos Essenciais], é* ***obrigatória*** *essa descrição)*:

Condição em que a meta será realizada — quando, onde e como:

Comportamento social e acadêmico observável — o que o aluno fará:

Critérios — o que se espera que o aluno realize, de forma realista:

### Como o progresso do aluno em direção à meta n° será medido?

[ ]  Avaliação baseada em currículo [ ]  Observações de comportamento [ ]  Lista de verificação

[ ]  Pontuações de testes [ ]  Outro (especificar):

### Quando os pais serão informados sobre o progresso do aluno na meta n° ?

[ ]  Semanalmente [ ]  Três vezes ao ano [ ]  Quatro vezes ao ano [ ]  Simultaneamente à emissão de boletins [ ]  Outro (especificar):

### Relatórios de progresso da meta anual nº

Data:

Dados:

Data:

Dados:

Data:

Dados:

##  Meta anual mensurável no

Descrição dos indicadores e objetivos de curto prazo *(****NOTA****: se o aluno participa das normas de sucesso alternativo no nível escolar [ou seja, Elementos Essenciais], é* ***obrigatória*** *essa descrição)*:

Condição em que a meta será realizada — quando, onde e como:

Comportamento social e acadêmico observável — o que o aluno fará:

Critérios — o que se espera que o aluno realize, de forma realista:

### Como o progresso do aluno em direção à meta n° será medido?

[ ]  Avaliação baseada em currículo [ ]  Observações de comportamento [ ]  Lista de verificação

[ ]  Pontuações de testes [ ]  Outro (especificar):

### Quando os pais serão informados sobre o progresso do aluno na meta n° ?

[ ]  Semanalmente [ ]  Três vezes ao ano [ ]  Quatro vezes ao ano [ ]  Simultaneamente à emissão de boletins [ ]  Outro (especificar):

### Relatórios de progresso da meta anual nº

Data:

Dados:

Data:

Dados:

Data:

Dados: