# برنامج التعليم الفردي (IEP)أهداف برنامج التعليم الفردي

(قواعد USBE رقم III.J.)

المنطقة التعليمية/المدرسة:تاريخ الاجتماع:

اسم الطالب:تاريخ الميلاد:الصف:

[ ]  يعاني الطالب من إعاقة معرفية كبيرة ويحصل على تدريس بمستوى صفه بالمعايير الأساسية لولاية يوتا من خلال دعم معايير التحصيل البديلة لولاية يوتا (أي، العناصر الأساسية).

## الهدف السنوي القابل للقياس رقم

وصف المعايير المرجعية أو الأهداف قصيرة المدى (***ملاحظة****: إذا شارك الطالب في معايير الإنجاز البديلة على مستوى الصف [أي، العناصر الأساسية]، فهذا* ***مطلوب****):*

الحالة التي سيتم فيها تنفيذ الهدف – متى وأين وكيف:

السلوك الاجتماعي أو الأكاديمي المُشاهَد- ماذا سيفعل الطالب:

المعايير - ما يُتوقع من الطالب تحقيقه بشكل معقول:

### كيف سيُقاس مدى تقدم الطالب نحو تحقيق الهدف رقم؟

[ ]  التقييم المعتمد على المنهج [ ]  مشاهدات السلوك [ ]  قائمة المراجعة [ ]  درجات الاختبار

[ ]  غير ذلك (حدد):

### متى سيتم إعلام ولي الأمر (أولياء الأمور) بتقدم الطالب المتعلق بالهدف رقم ؟

[ ]  أسبوعيُا [ ]  كل فترة دراسية [ ]  كل ثلاثة أشهر [ ]  بالتزامن مع إصدار بطاقات التقارير

[ ]  غير ذلك (حدد):

### تقارير التقدم بشأن الهدف السنوي رقم

التاريخ:

البيانات:

التاريخ:

البيانات:

التاريخ:

البيانات:

###  الهدف السنوي القابل للقياس رقم

وصف المعايير المرجعية أو الأهداف قصيرة المدى (***ملاحظة****: إذا شارك الطالب في معايير الإنجاز البديلة على مستوى الصف [أي، العناصر الأساسية]، فهذا* ***مطلوب****):*

الحالة التي سيتم فيها تنفيذ الهدف – متى وأين وكيف:

السلوك الاجتماعي أو الأكاديمي المُشاهَد- ماذا سيفعل الطالب:

المعايير - ما يُتوقع من الطالب تحقيقه بشكل معقول:

### كيف سيُقاس مدى تقدم الطالب نحو تحقيق الهدف رقم؟

[ ]  التقييم المعتمد على المنهج [ ]  مشاهدات السلوك [ ]  قائمة المراجعة [ ]  درجات الاختبار

[ ]  غير ذلك (حدد):

### متى سيتم إعلام ولي الأمر (أولياء الأمور) بتقدم الطالب المتعلق بالهدف رقم ؟

[ ]  أسبوعيُا [ ]  كل فترة دراسية [ ]  كل ثلاثة أشهر [ ]  بالتزامن مع إصدار بطاقات التقارير

[ ]  غير ذلك (حدد):

### تقارير التقدم بشأن الهدف السنوي رقم

التاريخ:

البيانات:

التاريخ:

البيانات:

التاريخ:

البيانات:

###  الهدف السنوي القابل للقياس رقم

وصف المعايير المرجعية أو الأهداف قصيرة المدى (***ملاحظة****: إذا شارك الطالب في معايير الإنجاز البديلة على مستوى الصف [أي، العناصر الأساسية]، فهذا* ***مطلوب****):*

الحالة التي سيتم فيها تنفيذ الهدف – متى وأين وكيف:

السلوك الاجتماعي أو الأكاديمي المُشاهَد- ماذا سيفعل الطالب:

المعايير - ما يُتوقع من الطالب تحقيقه بشكل معقول:

### كيف سيُقاس مدى تقدم الطالب نحو تحقيق الهدف رقم؟

[ ]  التقييم المعتمد على المنهج [ ]  مشاهدات السلوك [ ]  قائمة المراجعة [ ]  درجات الاختبار

[ ]  غير ذلك (حدد):

### متى سيتم إعلام ولي الأمر (أولياء الأمور) بتقدم الطالب المتعلق بالهدف رقم ؟

[ ]  أسبوعيُا [ ]  كل فترة دراسية [ ]  كل ثلاثة أشهر [ ]  بالتزامن مع إصدار بطاقات التقارير

[ ]  غير ذلك (حدد):

### تقارير التقدم بشأن الهدف السنوي رقم

التاريخ:

البيانات:

التاريخ:

البيانات:

التاريخ:

البيانات: