

Formulario de exclusión para padres de las evaluaciones estatales: 2024-2025

Evaluaciones estatales de educación secundaria

Los maestros y administradores pueden utilizar los datos obtenidos de estas evaluaciones para revisar el progreso académico de los estudiantes, planificar la instrucción y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones acumulativas permiten que los datos se utilicen en informes públicos sobre la calidad de las escuelas. Si bien puede presentar un formulario de exclusión para padres en cualquier momento, si presenta el formulario de exclusión para padres al centro educativo al menos 24 horas antes de que su hijo se presente a las pruebas, la escuela se asegurará de que su hijo no participe en las pruebas. [Norma 277-404-7 de la Junta](#)

Como padre o tutor, **no** quiero que mi hijo participe en las siguientes evaluaciones durante el año escolar 2024-2025.

Nota: Debe entregar este formulario a la escuela todos los años.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Evaluación del desempeño hacia el dominio de los idiomas (AAPPL) | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia de RISE: Matemáticas |
| <input type="checkbox"/> ACT | <input type="checkbox"/> Módulos de referencia de RISE: Ciencias |
| <input type="checkbox"/> Certificado de habilidad de CTE <i>requerido para certificarse</i> | <input type="checkbox"/> Evaluación provisional de RISE: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) |
| <input type="checkbox"/> DLM de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) | <input type="checkbox"/> Evaluación provisional de RISE: Matemáticas |
| <input type="checkbox"/> DLM de Matemáticas | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) |
| <input type="checkbox"/> DLM de Ciencias | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Matemáticas |
| <input type="checkbox"/> Educación Financiera General (GFL) | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Ciencias |
| <input type="checkbox"/> Examen de Educación Cívica de Secundaria <i>requerido para graduarse</i> | <input type="checkbox"/> Evaluación acumulativa de RISE: Escritura (8.º grado) |
| <input type="checkbox"/> Referencias básicas de secundaria: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) | <input type="checkbox"/> Evaluación de Lectura de Utah Aspire Plus |
| <input type="checkbox"/> Referencias básicas de secundaria: Matemáticas | <input type="checkbox"/> Evaluación de Inglés de Utah Aspire Plus |
| <input type="checkbox"/> Referencias básicas de secundaria: Ciencias | <input type="checkbox"/> Evaluación de Matemáticas de Utah Aspire Plus |
| <input type="checkbox"/> Módulos de referencia de RISE: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) | <input type="checkbox"/> Evaluación de Ciencias de Utah Aspire Plus |

Nombre del estudiante: _____ ID del estudiante: _____

Nombre del padre (en letra de imprenta): _____ Teléfono/correo electrónico: _____

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Centro educativo del estudiante: _____ Grado del estudiante: _____

El tiempo de prueba varía según el grado y el tipo de evaluación.

Evaluación del desempeño hacia el dominio de idiomas (AAPPL) (grados 3-9)

Es una prueba que se realiza a los estudiantes del programa de inmersión en dos idiomas para comprobar su dominio del idioma de destino. Tiempo total de prueba: 2.5 horas

Prueba estadounidense de admisión a la universidad (ACT) (grado 11)

- Es una evaluación con límite de tiempo que mide la preparación postsecundaria. La ACT administrada por el estado incluye subpruebas de Inglés, Lectura, Matemáticas y Ciencias.
- Inglés: tiempo total de prueba de 45 minutos
- Lectura: tiempo total de prueba de 35 minutos
- Matemáticas: tiempo total de prueba de 60 minutos
- Ciencias: tiempo total de prueba de 35 minutos

Evaluaciones del certificado de habilidad de CTE

Son pruebas basadas en competencias que se les toma a los estudiantes cuando completan un curso de Educación Profesional y Técnica (*Career and Technical Education, CTE*). Están diseñadas para completarse en una sola sesión, en un período de clase. Los tiempos totales de prueba están determinados por el contenido. Son de entre 50 y 90 minutos. **REQUERIDO PARA CERTIFICARSE**

Mapas de aprendizaje dinámico (DLM) (grados 3-11)

Los mapas de aprendizaje dinámico (*Dynamic Learning Maps, DLM*) son pruebas sin límite de tiempo que se les toman al final del año escolar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas para medir el dominio de los estándares de logros alternativos (Elementos esenciales o Estándares básicos extendidos para la ciencia) y la responsabilidad escolar.

- DLM: Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-11). Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM: Matemáticas (grados 3-11). Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos
- DLM: Ciencias (grados 4-11). Tiempo total para completar varias pruebas: 60 minutos

Evaluación de Educación Financiera General

Es una prueba que se les toma a los estudiantes cuando completan el curso de Educación Financiera General (*General Financial Literacy, GFL*). Diseñado para tomarse en un período de clase, en una sola sesión. Tiempo total de prueba: de 50 a 90 minutos.

Examen de Educación Cívica de Secundaria

Es un examen de educación cívica administrado localmente con preguntas de la prueba de inmigración y naturalización de los Estados Unidos. Los estudiantes deben responder correctamente a 35 de las 50 preguntas (opción alternativa disponible para estudiantes con discapacidades). El tiempo de prueba varía según la selección de preguntas de la Agencia Local de Educación (*Local Education Agency, LEA*) (60 minutos o menos). **REQUERIDO PARA GRADUARSE**

Referencias básicas de secundaria (grados 9-12)

Son herramientas de productividad opcionales que los maestros pueden utilizar como ayuda para obtener comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah a nivel de categoría de informes. Estas herramientas tienen aproximadamente de 8 a 13 preguntas. El tiempo de prueba varía según el nivel de grado y el contenido curricular (60 minutos o menos).

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA)
- Matemáticas: Matemáticas de secundaria I, II y III
- Ciencias: Ciencias de la Tierra, Biología, Química, Física

Módulos de referencia de RISE (grados 3-8)

Son herramientas de productividad opcionales sin límite de tiempo que los maestros pueden utilizar como ayuda para obtener comentarios sobre el aprendizaje de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah a nivel de categoría de informes. Estas herramientas tienen aproximadamente de 8 a 13 preguntas. El tiempo de prueba varía según el nivel de grado y el contenido curricular (60 minutos o menos).

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-8)
- Escritura (grados 5-8)
- Matemáticas (grados 3-8)
- Ciencias (grados 4-8)

Evaluaciones provisionales de RISE (grados 3-8) (opcionales sin límite de tiempo)

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 45 a 60 minutos
- Matemáticas (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 45 a 60 minutos

Evaluaciones acumulativas de RISE (grado 3-8)

Son pruebas sin límite de tiempo que se realizan al final de un curso para medir el dominio de los estudiantes según los Estándares Básicos de Utah y la responsabilidad escolar.

- Lengua y Literatura Inglesas (ELA) (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 90 a 135 minutos
- Escritura (grados 5-8). Tiempo de prueba: de 60 a 90 minutos
- Matemáticas (grados 3-8). Tiempo de prueba: de 90 a 135 minutos
- Ciencias (grados 4-8). Tiempo de prueba: de 90 a 135 minutos

Utah Aspire Plus (grados 9-10)

Son pruebas con límite de tiempo que se toman al final del año escolar a todos los estudiantes de los grados 9-10. Incluyen una combinación de preguntas de la ACT Aspire y del banco de elementos de Utah.

- Inglés (grados 9-10). Tiempo de prueba: 45 minutos
- Lectura (grados 9-10). Tiempo de prueba: 75 minutos
- Matemáticas (grados 9-10). Tiempo de prueba: 75 minutos
- Ciencias (grados 9-10). Tiempo de prueba: 60 minutos