# Avaliação do comportamento funcional (FBA)

(Normas I.E.21. da USBE)

Distrito/Escola: Data da avaliação:

Nome do aluno: Data de nascimento: Série:

## Pontos fortes, interesses e preferências de reforço dos alunos

Pontos fortes:

Interesses:

Preferências de reforço:

## Comportamentos problemáticos avaliados nesta FBA

| **Prioridade** | **Comportamento problemático** | **Definição operacional** | **Dados iniciais** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

## Fontes de dados iniciais

Pelo menos uma medição inicial é necessária (Normas I.E.21.b. da USBE)

| **Comportamento(s) problemático(s) medido(s)** | **Tipo de medição (por exemplo, frequência, duração, latência, intervalo, escala de classificação)** | **Data de conclusão** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Fontes de dados de observação

É necessária pelo menos uma medida de observação direta (Normas I.E.21.b. da USBE) Selecione se o método de observação é direto ou indireto.

| **Comportamento(s) problemático(s) medido(s)** | **Método(s) de observação** | **Data de conclusão** |
| --- | --- | --- |
|  | **Método(s) direto(s)**[ ] ABC [ ] Gráfico de dispersão ***OU*****Método(s) indireto(s)**[ ]  Lista de verificação [ ] Entrevista[ ] Revisão de registros [ ] Outro: |  |
|  | **Método(s) direto(s)**[ ] ABC [ ] Gráfico de dispersão ***OU*****Método(s) indireto(s)**[ ]  Lista de verificação [ ] Entrevista[ ] Revisão de registros [ ] Outro: |  |
|  | **Método(s) direto(s)**[ ] ABC [ ] Gráfico de dispersão ***OU*****Método(s) indireto(s)**[ ]  Lista de verificação [ ] Entrevista[ ] Revisão de registros [ ] Outro: |  |
|  | **Método(s) direto(s)**[ ] ABC [ ] Gráfico de dispersão ***OU*****Método(s) indireto(s)**[ ]  Lista de verificação [ ] Entrevista[ ] Revisão de registros [ ] Outro: |  |

## Resumo dos resultados

### Antecedentes

| **Quando {EVENTO} ocorre . . .** | **. . o aluno pode apresentar {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO}.** | **Fonte(s) de dados** |
| --- | --- | --- |
| {EVENTO} | {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} |  |
| {EVENTO} | {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} |  |
| {EVENTO} | {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} |  |

### Consequências

| **Quando o aluno apresenta {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO}...** | **. . pode ocorrer {CONSEQUÊNCIA}.** | **Fonte(s) de dados** |
| --- | --- | --- |
| {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | {CONSEQUÊNCIA} |  |
| {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | {CONSEQUÊNCIA} |  |
| {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | {CONSEQUÊNCIA} |  |

### Intervenções anteriores

| **Comportamento problemático** | **Intervenção** | **Descrição** | **Datas de início/fim** | **Dados coletados** | **Eficiência** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | IneficazParcialmente eficazEficaz |
|  |  |  |  |  | IneficazParcialmente eficazEficaz |
|  |  |  |  |  | IneficazParcialmente eficazEficaz |

### Função

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quando o aluno apresenta {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO}...** | **. . a(s) função(ões) desse(s) comportamento(s) é(são) provável(is):** | **Detalhes adicionais** |
| {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | [ ] Atenção[ ] Fuga[ ] Tangível[ ] Sensorial/automático |  |
| {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | [ ] Atenção[ ] Fuga[ ] Tangível[ ] Sensorial/automático |  |
| {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | [ ] Atenção[ ] Fuga[ ] Tangível[ ] Sensorial/automático |  |

### Declaração de hipótese

*Exemplo de formato: Quando ocorre {ANTECEDENTE}, o aluno pode apresentar { COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} para obter {CONSEQUÊNCIA(S) de reforço e FUNÇÃO}.*

### Comportamento de substituição

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Para satisfazer a função de {FUNÇÃO} . . .** | **. . em vez de apresentar {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} . . .** | **. . o aluno pode se envolver em:** |
| {FUNÇÃO} | {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | {COMPORTAMENTO DE SUBSTITUIÇÃO} |
| {FUNÇÃO} | {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | {COMPORTAMENTO DE SUBSTITUIÇÃO} |
| {FUNÇÃO} | {COMPORTAMENTO PROBLEMÁTICO} | {COMPORTAMENTO DE SUBSTITUIÇÃO} |

Formulário preenchido por: