# Lista de control del estudiante para su transferencia dentro del estado

(Normas III.C.1. de la Junta Educativa del Estado de Utah)

Distrito/Escuela: Fecha:

Nombre del estudiante: Fecha de nacimiento: Grado:

[ ]  **Solicite de inmediato los expedientes del estudiante a la agencia educativa local
(Local Education Agency, LEA) anterior, incluido el programa educativo individualizado (Individualized Education Program, IEP), documentos complementarios y cualquier otro expediente relacionado con la provisión de educación especial y servicios relacionados
al estudiante.**

**Transferencia del estudiante durante el verano:**

[ ]  El estudiante con discapacidad tiene un IEP en vigor al comienzo del año escolar.

**Transferencia del estudiante durante el año escolar:**

[ ]  Paso 1: el estudiante con discapacidad tienen un IEP actual de la LEA anterior.

[ ]  Paso 2: consulte a los padres o al estudiante adulto sobre proporcionar una educación pública, gratuita y apropiada (Free and Appropriate Public Education, FAPE) al estudiante, como los servicios similares a los descritos en el IEP actual de la LEA anterior.

Fecha de la consulta:

Notas adicionales:

[ ]  Paso 3: el equipo del IEP decidió lo siguiente:

 Adoptar el IEP actual del LEA anterior.

Elaborar, adoptar e implementar un nuevo IEP.

***NOTA*:** *Los requisitos indicados anteriormente se aplican a los estudiantes que se transfieren
de una colocación de la LEA a un centro penitenciario local para menores o adultos, o a una colocación estatal temporal para su observación y evaluación (Normas III.C.1.b. de la Junta Educativa del Estado de Utah [Utah State Board of Education, USBE]).*

***NOTA*:***La dificultad para obtener el IEP de la LEA anterior no exime a la LEA actual
de su obligación de contar con un IEP actual para un estudiante elegible (Normas III.C.4.
de la USBE).*