# Xác Định Biểu Hiện

(Quy Tắc USBE V.E.; và IV.C.)

Khu Học Chánh/Trường Học:Ngày họp:

Họ tên Học Sinh:Ngày sinh:Cấp lớp:

Danh mục Khả Năng Hội Đủ Điều Kiện:

Mô tả ngắn gọn hành vi/sự việc đang được xem xét:

Trong vòng mười ngày học kể từ khi có bất kỳ quyết định nào làm thay đổi việc xếp lớp của học sinh khuyết tật do vi phạm bộ quy tắc ứng xử của học sinh, cơ quan giáo dục địa phương (LEA; ví dụ: khu học chánh hoặc trường đặc cách), phụ huynh hoặc học sinh là người trưởng thành và các thành viên liên quan trong nhóm Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) của học sinh đó phải xem xét tất cả thông tin liên quan trong hồ sơ của học sinh, bao gồm:

1. Chương trình IEP của học sinh,
2. Bất kỳ quan sát nào của giáo viên, và
3. Bất kỳ thông tin liên quan nào do phụ huynh hoặc học sinh là người trưởng thành cung cấp.

Các thành viên có liên quan trong nhóm IEP của học sinh do phụ huynh hoặc học sinh là người trưởng thành và LEA xác định.

## Quyết Định

Sau khi xem xét tất cả thông tin liên quan, LEA, phụ huynh hoặc học sinh là người trưởng thành và các thành viên liên quan khác của nhóm IEP xác định câu trả lời cho các Tuyên Bố 1 và 2 bên dưới:

Tuyên Bố 1: Hành vi được đề cập **LÀ** kết quả trực tiếp của việc LEA đã không thực hiện IEP, bao gồm kế hoạch can thiệp hành vi (BIP), khi thích hợp.

ĐÚNG SAI

Tuyên Bố 2: Hành vi được đề cập **LÀ** được gây ra bởi hoặc có mối quan hệ trực tiếp và trọng yếu với khuyết tật của học sinh.

ĐÚNG SAI

[ ]  A. Nếu câu trả lời cho **CẢ HAI** Tuyên Bố 1 **VÀ** Tuyên Bố 2 ở trên là “SAI”, hãy chuyển sang phần Văn Bản Thông Báo Trước và phần Chữ ký của biểu mẫu này.

[ ]  B. Nếu câu trả lời cho Tuyên Bố 1 **HOẶC** Tuyên Bố 2 ở trên là “ĐÚNG”, hành vi của học sinh phải được xác định là biểu hiện tình trạng khuyết tật của học sinh. Tiếp tục đến phần Hành Động của biểu mẫu này.

## Hành Động

Nếu câu trả lời cho Tuyên Bố 1 ở trên là "ĐÚNG", hãy mô tả các bước ngay lập tức đang được thực hiện hoặc sẽ được thực hiện để khắc phục thất bại của LEA trong việc triển khai IEP, bao gồm cả BIP, khi thích hợp:

Nếu câu trả lời cho Tuyên Bố 1 và/hoặc Tuyên Bố 2 ở trên là “ĐÚNG”, nhóm IEP phải thực hiện một trong các hành động sau:

[ ]  Hành động 1: Nếu LEA **chưa** tiến hành Đánh Giá Hành Vi Chức Năng (FBA) trước khi hành vi được đề cập xảy ra thì LEA phải tiến hành Đánh Giá Hành Vi Chức Năng (FBA) và triển khai BIP cho học sinh.

[ ]  Hành động 2: Nếu LEA **đã** tiến hành FBA và xây dựng BIP trước khi hành vi được đề cập xảy ra thì nhóm IEP phải xem xét BIP đã xây dựng và điều chỉnh, nếu cần, để giải quyết hành vi đó.

Ngoài việc thực hiện một trong các hành động trên, trừ khi hành vi sai trái thuộc định nghĩa về các trường hợp đặc biệt trong Quy Tắc USBE V.E.5., hãy đưa học sinh trở lại xếp lớp trước khi học sinh bị đình chỉ, trừ khi phụ huynh hoặc học sinh là người trưởng thành và LEA đồng ý thay đổi xếp lớp là một phần trong nội dung sửa đổi BIP.

Trong trường hợp đặc biệt, hãy xem lại Quy Tắc USBE V.E.5. và xác định cách LEA sẽ tiếp tục cung cấp dịch vụ giáo dục công phù hợp miễn phí (FAPE) cho học sinh.

**Nhóm IEP đề xuất hành động theo quyết định này.**

Các hành động sau đây được đề xuất:

Các hành động được đề xuất vì các lý do sau đây (bao gồm dữ liệu được sử dụng làm căn cứ cho hành động):

Các hành động sau đây đã bị từ chối:

Các hành động đã bị từ chối vì các lý do sau (bao gồm dữ liệu được sử dụng làm căn cứ cho hành động):

Các phương án khác được nhóm cân nhắc:

Các phương án bị từ chối vì các lý do sau (bao gồm dữ liệu được sử dụng làm căn cứ cho hành động):

Các yếu tố khác liên quan đến đề xuất này:

## Văn Bản Thông Báo Trước

Phụ huynh và học sinh là người trưởng thành phải nhận được văn bản thông báo trước (PWN) bằng ngôn ngữ dễ hiểu với cộng đồng sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ hoặc hình thức giao tiếp khác trước khi LEA đề xuất hay từ chối thực hiện hoặc thay đổi việc xác định, đánh giá hay xếp lớp giáo dục của con quý vị/quý vị hoặc cung cấp dịch vụ giáo dục công phù hợp miễn phí (FAPE) cho con quý vị/quý vị (Quy Tắc USBE IV.C).

Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục theo Phần B của Đạo Luật Giáo Dục Cho Người Khuyết Tật (IDEA) có khả năng bảo vệ quý vị. Nếu không có bản sao, quý vị có thể yêu cầu một bản sao từ giáo viên giáo dục đặc biệt. Nếu quý vị có thắc mắc liên quan đến thông báo này hoặc Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục, vui lòng liên hệ hiệu trưởng/giám đốc khu học chánh hoặc giáo viên giáo dục đặc biệt.

Phụ huynh/học sinh là người trưởng thành có được cung cấp biên dịch viên/thông dịch viên để tham gia cuộc họp xác định biểu hiện không?

Không, không cần biên dịch viên/thông dịch viên

Có (biên dịch viên/thông dịch viên cần ký tên bên dưới với vai trò người tham gia)

[ ]  Ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc hình thức giao tiếp khác **không** phải là ngôn ngữ viết.

**Vì vậy:**

[ ]  Thông báo này đã được dịch bằng lời hoặc các phương tiện khác bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc hình thức giao tiếp khác vào [date]: bởi [person]: **VÀ**

[ ]  Quý vị đã xác nhận với biên dịch viên/thông dịch viên rằng quý vị hiểu nội dung của thông báo này.

## Chữ ký dưới đây thể hiện việc xác nhận tham gia và nhận được Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục và bản sao tài liệu này

Phụ Huynh/Học Sinh là Người Trưởng Thành Ngày Đại Diện LEA Ngày

Chữ ký/Chức danh Ngày Chữ ký/Chức danh Ngày

Chữ ký/Chức danh Ngày Chữ ký/Chức danh Ngày