# Determinação de manifestação

(Normas V.E. e IV.C. da USBE)

Distrito/Escola:Data da reunião:

Nome do aluno:Data de nascimento:Série:

Categoria de qualificação:

Descreva brevemente o comportamento/incidente em questão:

Dentro de dez dias letivos de qualquer decisão de alterar o enquadramento de um aluno com deficiência devido a uma violação de um código de conduta do aluno, a agência de educação local (LEA; ou seja, distrito ou escola público-privada), os pais ou o aluno adulto e os membros relevantes da equipe do Programa de Educação Individualizada (IEP) do aluno devem analisar todas as informações relevantes no registro do aluno, incluindo:

1. O IEP do aluno,
2. Quaisquer observações do professor, e
3. Qualquer informação relevante fornecida pelos pais ou pelo aluno que seja adulto.

Os membros relevantes da equipe do IEP do aluno são determinados pelos pais ou pelo aluno adulto e pela LEA.

## Determinação

Depois de analisar todas as informações relevantes, a LEA, os pais ou o aluno adulto e outros membros relevantes da equipe do IEP determinam as respostas às afirmações 1 e 2 abaixo:

Afirmação 1: A conduta em questão **FOI** resultado direto da falha da LEA em implementar o IEP, incluindo o plano de intervenção comportamental (BIP), quando aplicável.

VERDADEIRO FALSO

Afirmação 2: A conduta em questão **FOI** causada pela deficiência do aluno ou teve relação direta e substancial com ela.

VERDADEIRO FALSO

A. Se a resposta para **AMBAS** as afirmações 1 **E** 2 acima for "FALSA", prossiga para a seção Notificação prévia por escrito e para a seção de assinaturas deste formulário.

B. Se a resposta para a Afirmação 1 **OU** Afirmação 2 acima for "VERDADEIRA", a conduta do aluno deverá ser considerada uma manifestação da deficiência do aluno. Prossiga para a seção Ações deste formulário.

## Ações

Se a resposta à Afirmação 1 acima for "VERDADEIRA", descreva as medidas imediatas que estão sendo tomadas, ou serão tomadas, para remediar a falha da LEA em implementar o IEP, incluindo o BIP, quando aplicável:

Se a resposta à Afirmação 1 e/ou à Afirmação 2 acima for "VERDADEIRA", a equipe do IEP deverá tomar uma das seguintes medidas:

Ação 1: Se a LEA **não tiver** realizado uma avaliação de comportamento funcional (FBA) antes da ocorrência da conduta em questão, a LEA deverá fazê-la e implementar um BIP para o aluno.

Ação 2: Se a LEA **tiver** realizado uma FBA e desenvolvido um BIP antes da ocorrência da conduta em questão, a equipe do IEP deverá revisar o BIP que já foi desenvolvido e modificá-lo, conforme necessário, para lidar com o comportamento.

Além de tomar uma das medidas acima, a menos que a má conduta se enquadre na definição de circunstâncias especiais das Normas V.E.5. da USBE, devolva o aluno ao enquadramento do qual ele foi removido, a menos que os pais ou o aluno adulto e a LEA concordem com uma mudança de enquadramento como parte da modificação do BIP.

Em casos de circunstâncias especiais, analise as Normas V.E.5. da USBE e determine como a LEA continuará a oferecer uma educação pública adequada e gratuita (FAPE) ao aluno.

**A equipe do IEP propõe uma ação em relação a essa decisão.**

A(s) ação(ões) a seguir foi(ram) proposta(s):

As ações foram propostas pelos seguintes motivos (inclua os dados usados como base para a ação):

A(s) ação(ões) a seguir foi(ram) recusada(s):

As ações foram recusadas por esses motivos (inclua os dados usados como base para a ação):

Outras opções levadas em consideração pela equipe:

As opções foram rejeitadas por esses motivos (inclua os dados usados como base para a ação):

Outros fatores relevantes para esta proposta:

## Notificação prévia por escrito

Os pais e alunos adultos devem receber notificação prévia por escrito (PWN) em linguagem compreensível para o público em geral, em seu idioma nativo ou em outro modo de comunicação, antes que a LEA proponha ou se recuse a iniciar ou alterar a identificação, avaliação ou enquadramento educacional de seu aluno/você, ou o fornecimento de uma educação pública gratuita e adequada (FAPE) para seu aluno/você (Normas IV.C. da USBE).

As Salvaguardas Processuais da Parte B da Lei de Educação de Indivíduos com Deficiências (IDEA) lhe dão proteção. Se não tiver uma cópia, você pode solicitá-la ao professor de educação especial. Se tiver alguma dúvida sobre este aviso ou sobre as Salvaguardas Processuais, entre em contato com o diretor ou professor de educação especial.

Foi providenciado um tradutor/intérprete para permitir que o(s) pai(s)/aluno adulto participasse(m) da reunião de determinação de manifestação?

Não, não é necessário um tradutor/intérprete

Sim (tradutor/intérprete deve assinar abaixo como participante)

Seu idioma nativo ou outro modo de comunicação **não** é um idioma escrito.

**Portanto:**

A notificação foi traduzida oralmente ou por outros meios em seu idioma nativo ou outro modo de comunicação em [data]: por [pessoa]: **E**

Você verificou com o tradutor/intérprete que entende o conteúdo deste aviso.

## As assinaturas abaixo indicam a participação e a confirmação do recebimento das Garantias Processuais e da cópia deste documento

Pai/aluno adulto Data Representante da LEA Data

Assinatura/cargo Data Assinatura/cargo Data

Assinatura/cargo Data Assinatura/cargo Data