# Informe de observación: discapacidades específicas del aprendizaje

(Normas II.J.11.c.(4) de la Junta Educativa del Estado de Utah)

Distrito/Escuela:

Nombre del estudiante: Fecha de nacimiento: Grado:

La agencia educativa local (Local Education Agency, LEA) debe procurar que se observe al estudiante
en su entorno de aprendizaje (incluido el entorno del aula regular) para documentar su desempeño académico y su conducta en las áreas de interés.

Fecha de la observación: Hora: Observador:

## Área de interés

¿Qué áreas de interés se están observando? [ ] Lectura [ ] Expresión escrita [ ] Matemáticas

[ ]  Otra (especificar):

## Enseñanza

¿Qué tipo de enseñanza o participación del estudiante se observó en línea con las áreas de interés?

Clases en grupos pequeños, a cargo del docente Clases a todo el grupo, a cargo del docente

Práctica independiente Trabajo cooperativo en grupos pequeños Otra (especificar):

Identificar el entorno del aula observado (debe estar en línea con las áreas de interés):

Aula regular Aula especial Otra (especificar):

Si se observó el aula regular, ¿quién estuvo a cargo de la enseñanza?

¿Se impartió al estudiante una enseñanza adecuada (según los estándares de enseñanza
a nivel del grado)? Sí No

## Exigencias de la tarea

Desempeño previsto (¿cuál es la tarea que deben hacer los estudiantes y los parámetros de tiempo?)

## Comportamiento

Desempeño del estudiante objetivo (¿qué está haciendo el estudiante objetivo?)

## Desempeño

¿Qué tan bien logró este estudiante el desempeño o resultado previsto en comparación
con sus compañeros?

## Relación con el funcionamiento académico

¿De qué modo afectó este comportamiento al desempeño del estudiante?