# Văn Bản Thông Báo Trước về Việc Đánh Giá/Đánh Giá Lại và Xét Duyệt Dữ Liệu Hiện Có

Bắt buộc với tất cả hoạt động đánh giá lại (và cả đánh giá ban đầu nếu thích hợp)

(Quy Tắc USBE II.D.–II.H.; và IV.C.)

Khu Học Chánh/Trường Học:Ngày họp:

Họ tên Học Sinh:Ngày sinh:Cấp lớp:

Ngày:

Cơ quan LEA đang đề xuất đánh giá/đánh giá lại học sinh này để xác định học sinh có/tiếp tục còn khuyết tật có ảnh hưởng xấu đến kết quả học tập và cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt và dịch vụ liên quan theo Đạo Luật Giáo Dục Cho Người Khuyết Tật (IDEA) hay không. Việc đánh giá/đánh giá lại này được đề xuất vì có những lo ngại về sự tiến bộ trong học tập của học sinh.

Những lo ngại, bao gồm cả dữ liệu, được xem xét làm căn cứ cho đề xuất này bao gồm:

Mô tả các phương án khác đã được xem xét và lý do tại sao các phương án đó bị từ chối:

Các yếu tố khác liên quan đến đề xuất này:

***LƯU Ý:*** *Có thể tiến hành xét duyệt dữ liệu hiện có mà không cần tổ chức cuộc họp trực tiếp bằng cách thảo luận về dữ liệu với phụ huynh và các thành viên khác trong nhóm để thống nhất về dữ liệu bổ sung cần thiết, nếu có. Ghi lại những người tham gia ở gần phần cuối của mẫu này.*

## Dữ liệu đã xem xét

[ ]  Các bài đánh giá tại lớp học

[ ]  DLM

[ ]  Dữ liệu đánh giá hiện có[ ]  Quan sát

[ ]  Các kỳ thi toàn trường

[ ]  Các bài đánh giá của tiểu bang

[ ]  Khác:

Thông tin từ phụ huynh:

Dựa trên dữ liệu được xem xét, nhóm, bao gồm cả phụ huynh, đã xác định:

Dữ liệu hiện có **đủ** để xác định khả năng hội đủ điều kiện/tiếp tục hội đủ điều kiện, cũng như tính chất và phạm vi của chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cần thiết.

Dữ liệu hiện có **không đủ** để xác định khả năng hội đủ điều kiện/tiếp tục hội đủ điều kiện, cũng như tính chất và phạm vi của chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cần thiết.

Thông tin bổ sung:

## Các Lĩnh Vực Cần Đánh Giá – LEA

[ ]  Thành tích học tập

[ ]  Hành vi thích ứng

[ ]  Giao tiếp

[ ]  Đánh giá hành vi chức năng[ ]  Thính lực

[ ]  Trí tuệ/nhận thức

[ ]  Vận động

[ ]  Quan sát[ ]  Tâm thần vận động

[ ]  Xã hội/hành vi

[ ]  Thị lực

[ ]  Khác:

Phụ huynh có quyền yêu cầu và đang yêu cầu đánh giá để xác định khả năng hội đủ điều kiện/tiếp tục hội đủ điều kiện.

## Các Lĩnh Vực Cần Đánh Giá – Phụ Huynh

[ ]  Thành tích học tập

[ ]  Hành vi thích ứng

[ ]  Giao tiếp

[ ]  Đánh giá hành vi chức năng[ ]  Thính lực

[ ]  Trí tuệ/nhận thức

[ ]  Vận động

[ ]  Quan sát[ ]  Tâm thần vận động

[ ]  Xã hội/hành vi

[ ]  Thị lực

[ ]  Khác:

***LƯU Ý:*** *Hãy xin ý kiến Chấp Thuận Đánh Giá trước khi thực hiện (các) đánh giá bổ sung trong (những) lĩnh vực nêu trên. Nếu từ chối thực hiện các đánh giá bổ sung theo yêu cầu của phụ huynh, hãy cung cấp cho phụ huynh Văn Bản Thông Báo Trước Về Việc Từ Chối Hành Động.*

Phụ huynh và học sinh là người trưởng thành phải nhận được văn bản thông báo trước (PWN) bằng ngôn ngữ dễ hiểu với cộng đồng sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ hoặc hình thức giao tiếp khác trước khi LEA đề xuất hay từ chối thực hiện hoặc thay đổi việc xác định, đánh giá hay xếp lớp giáo dục của con quý vị/quý vị hoặc cung cấp dịch vụ giáo dục công phù hợp miễn phí (FAPE) cho con quý vị/quý vị.

Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục theo Phần B của Đạo Luật Giáo Dục Cho Người Khuyết Tật (IDEA) có khả năng bảo vệ quý vị. Nếu không có bản sao, quý vị có thể yêu cầu một bản sao từ giáo viên giáo dục đặc biệt. Nếu quý vị có thắc mắc liên quan đến thông báo này hoặc Các Biện Pháp Bảo Vệ Theo Thủ Tục, vui lòng liên hệ hiệu trưởng/giám đốc khu học chánh hoặc giáo viên giáo dục đặc biệt.

Phụ huynh/học sinh là người trưởng thành có được cung cấp biên dịch viên/thông dịch viên cho ngôn ngữ họ sử dụng để tham gia cuộc họp không?

Không, không cần biên dịch viên/thông dịch viên

Có (biên dịch viên/thông dịch viên phải được liệt kê trong phần người tham gia bên dưới)

[ ]  Ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc hình thức giao tiếp khác **không** phải là ngôn ngữ viết.

**Vì vậy:**

[ ]  Thông báo này đã được dịch bằng lời hoặc các phương tiện khác bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của quý vị hoặc hình thức giao tiếp khác vào [date]: bởi [person]: **VÀ**

[ ]  Quý vị đã xác nhận với biên dịch viên/thông dịch viên rằng quý vị hiểu nội dung của thông báo này.

Liệt kê những người tham gia (phải bao gồm phụ huynh/học
sinh là người trưởng thành)Hình thức tham gia

**Khi kết thúc quy trình đánh giá lại, hãy hoàn thành Báo Cáo Tóm Tắt Đánh Giá của Nhóm và Văn Bản Thông Báo Trước về Xác Định Khả Năng Hội Đủ Điều Kiện mới.**