# الإشعار الكتابي المسبق بالتعديل على برنامج التعليم الفردي

(قواعد USBE رقم III.I.2. وIV.C.)

المنطقة التعليمية/المدرسة: تاريخ التعديل:

اسم الطالب:

عند إجراء تغييرات على برنامج التعليم الفردي بعد الاجتماع السنوي لبرنامج التعليم الفردي لسنة دراسية، قد يتفق ولي أمر (أولياء أمور) الطالب المعاق، أو الطالب الراشد، ووكالة التعليم المحلية على عدم عقد اجتماع لفريق برنامج التعليم الفردي بغرض إجراء هذه التغييرات، وإنما بدلاً من ذلك توضع وثيقة مكتوبة لإصلاح برنامج التعليم الفردي الحالي للطالب أو تعديله. ينبغي إرفاق نسخة منقَّحة من برنامج التعليم الفردي تتضمن التعديلات المدمجة.

تم التواصل مع ولي الأمر (أولياء الأمور)/الطالب الراشد في [التاريخ]:

[ ] شخصيًا [ ] عن طريق الهاتف [ ] عن طريق البريد الإلكتروني [ ] غير ذلك:

***عند الطلب، يجب تقديم نسخة منقَّحة من برنامج التعليم الفردي لولي الأمر (أولياء الأمور) أو الطالب الراشد مع التعديلات المدمجة (قواعد USBE رقم III.I.2.b.).***

[ ]  يتفق ولي الأمر (أولياء الأمور)/الطالب الراشد ووكالة التعليم المحلية على عدم عقد اجتماع لفريق برنامج التعليم الفردي لتعديل برنامج التعليم الفردي للطالب.

فيما يلي التعديلات على برنامج التعليم الفردي بتاريخ:

| **قسم برنامج التعليم الفردي** | **التعديل** |
| --- | --- |
| المستويات الحالية للإنجاز الأكاديمي والأداء الوظيفي (PLAAFP) |  |
| الأهداف/الغايات |  |
| كيف يُقاس التقدم ويُبلَّغ لأولياء الأمور |  |
| التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة به |  |
| تكرار الخدمات وموقعها ومدتها وتعديلاتها |  |
| وسائل دعم أو تعديلات البرنامج لطاقم المدرسة نيابةً عن الطالب |  |
| تفسير استبعاد الطالب من الفصل العادي والمنهج العام |  |
| كيف يُشارك الطالب في التقييمات على نطاق الولاية وعلى نطاق المنطقة |  |
| تاريخ بدء الخدمات |  |
| بيان أهداف الانتقال لمرحلة ما بعد الثانوية وخدماتها لمَن تبلغ أعمارهم 14 عامًا فأكثر |  |

وصف كيفية إعلام فريق برنامج التعليم الفردي بهذه التغييرات:

يقترح فريق برنامج التعليم الفردي تطبيق هذا البرنامج، استنادًا إلى احتياجات الطالب كما هو موثَّق في قسمي المستويات الحالية للإنجاز الأكاديمي والأداء الوظيفي والعوامل الخاصة ببرنامج التعليم الفردي، وبما يمثل التعليم العام الملائم الذي سيُقدَّم للطالب.

تم اقتراح الإجراء التالي (الإجراءات التالية):

تم اقتراح الإجراءات للأسباب التالية (يجب تضمين البيانات المستخدمة كأساس للإجراء):

تم رفض الإجراء التالي (الإجراءات التالية):

تم رفض الإجراءات للأسباب التالية (يجب تضمين البيانات المستخدمة كأساس للإجراء):

وصف لكل إجراء تقويم أو تقييم أو سجل أو تقرير استخدمه فريق برنامج التعليم الفردي كأساس للإجراء المقترح أو المرفوض:

الخيارات الأخرى التي درسها فريق برنامج التعليم الفردي وأسباب رفض تلك الخيارات:

العوامل الأخرى ذات الصلة بمقترح برنامج التعليم الفردي هذا:

يجب تزويد أولياء الأمور والطلاب الراشدين بإشعار كتابي مسبق بلغة يفهمها العامة بلغتهم الأم أو بوسيلة تواصل أخرى قبل أن تقترح وكالة التعليم المحلية أو ترفض بدء أو تغيير التحديد أو التقييم أو الإلحاق التعليمي للطالب/لك أو توفير تعليم عام مجاني ملائم (FAPE) للطالب/لك (قواعد USBE رقم IV.C.).

توفر لك الضمانات الإجرائية بموجب الجزء "ب" من قانون تعليم المعاقين (IDEA) الحماية اللازمة. إذا لم تكن لديك نسخة، فيمكنك طلب واحدة من معلم التعليم الخاص. إذا كانت لديك أي أسئلة بخصوص هذا الإشعار أو الضمانات الإجرائية، فاتصل بناظر/مدير المدرسة أو معلم التعليم الخاص.

[ ]  لغتك الأم أو وسيلة تواصل أخرى ***ليست***بلغة مكتوبة.

**وعلى هذا الأساس:**

[ ]  تمت ترجمة الإشعار شفهيًا أو بطريقة أخرى بلغتك الأم أو بوسيلة تواصل أخرى في [التاريخ]:
عن طريق [الشخص]: **و**

[ ]  أكدت أنت للمترجم التحريري/الشفوي أنك تفهم محتوى هذا الإشعار.

توقيع المترجم التحريري/المترجم الفوري التاريخ