# Programa Educativo Individualizado (IEP)Objetivos del IEP

(Normas III.J. de la Junta Educativa del Estado de Utah)

Distrito/Escuela: Fecha de la reunión:

Nombre del estudiante: Fecha de nacimiento: Grado:

[ ]  El estudiante tiene una discapacidad cognitiva considerable y recibe enseñanza a nivel del grado según los estándares básicos de Utah, a través del apoyo de los estándares de logros alternativos de Utah (es decir, elementos esenciales).

## Objetivo anual cuantificable n.°

Descripción de los puntos de referencia u objetivos a corto plazo (***NOTA:*** *si un estudiante participa en estándares de logros alternativos a nivel del grado [es decir, elementos esenciales], esto es* ***obligatorio***):

Condiciones en las que se cumplirá el objetivo (cuándo, dónde, cómo):

Comportamiento social o académico observable (qué hará el estudiante):

Criterios (qué se espera, en términos razonables, que logre el estudiante):

### ¿Cómo se medirá el progreso del estudiante hacia el objetivo n.° ?

[ ]  Evaluación según el plan de estudios [ ]  Observaciones del comportamiento [ ]  Lista de control

[ ]  Puntajes de las pruebas [ ]  Otros (especificar):

### ¿Cuándo se informará a los padres del progreso del estudiante hacia el objetivo n.° ?

[ ]  Cada semana [ ]  Cada trimestre [ ]  Cada cuatrimestre [ ]  Junto con la emisión de los boletines de notas [ ]  Otros (especificar):

### Informes del progreso con respecto al objetivo anual n.°

Fecha:

Datos:

Fecha:

Datos:

Fecha:

Datos:

##  Objetivo anual cuantificable n.°

Descripción de los puntos de referencia u objetivos a corto plazo (***NOTA:*** *si un estudiante participa en estándares de logros alternativos a nivel del grado [es decir, elementos esenciales], esto es* ***obligatorio***):

Condiciones en las que se cumplirá el objetivo (cuándo, dónde, cómo):

Comportamiento social o académico observable (qué hará el estudiante):

Criterios (qué se espera, en términos razonables, que logre el estudiante):

### ¿Cómo se medirá el progreso del estudiante hacia el objetivo n.° ?

[ ]  Evaluación según el plan de estudios [ ]  Observaciones del comportamiento [ ]  Lista de control

[ ]  Puntajes de las pruebas [ ]  Otros (especificar):

### ¿Cuándo se informará a los padres del progreso del estudiante hacia el objetivo n.° ?

[ ]  Cada semana [ ]  Cada trimestre [ ]  Cada cuatrimestre [ ]  Junto con la emisión de los boletines de notas [ ]  Otros (especificar):

### Informes del progreso con respecto al objetivo anual n.°

Fecha:

Datos:

Fecha:

Datos:

Fecha:

Datos:

##  Objetivo anual cuantificable n.°

Descripción de los puntos de referencia u objetivos a corto plazo (***NOTA:*** *si un estudiante participa en estándares de logros alternativos a nivel del grado [es decir, elementos esenciales], esto es* ***obligatorio***):

Condiciones en las que se cumplirá el objetivo (cuándo, dónde, cómo):

Comportamiento social o académico observable (qué hará el estudiante):

Criterios (qué se espera, en términos razonables, que logre el estudiante):

### ¿Cómo se medirá el progreso del estudiante hacia el objetivo n.° ?

[ ]  Evaluación según el plan de estudios [ ]  Observaciones del comportamiento [ ]  Lista de control

[ ]  Puntajes de las pruebas [ ]  Otros (especificar):

### ¿Cuándo se informará a los padres del progreso del estudiante hacia el objetivo n.° ?

[ ]  Cada semana [ ]  Cada trimestre [ ]  Cada cuatrimestre [ ]  Junto con la emisión de los boletines de notas [ ]  Otros (especificar):

### Informes del progreso con respecto al objetivo anual n.°

Fecha:

Datos:

Fecha:

Datos:

Fecha:

Datos: