# Các Biện Pháp Can Thiệp Giáo Dục Thông Thường/Tài Liệu Có Rủi Ro

Biểu mẫu này có thể được dùng để ghi chép các biện pháp can thiệp được cung cấp cho học sinh trước khi được giới thiệu vào chương trình giáo dục đặc biệt.

Khu Học Chánh/Trường Học:Họ tên Học Sinh:

Ngày họp:Ngày sinh:Cấp lớp:

## Tài Liệu về Các Biện Pháp Can Thiệp Khoa Học, Dựa Trên Bằng Chứng

| **Lĩnh Vực Quan Ngại (ví dụ: học tập, hành vi, giao tiếp, vận động, xã hội/tình cảm)** | **Chiến Lược Can Thiệp hoặc Giảng Dạy Được Cung Cấp** | **Thời lượng**  **(ngày bắt đầu và ngày kết thúc)** | **Kết Quả (bao gồm dữ liệu theo dõi tiến bộ)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Nguồn Lực Bổ Sung

* Trang web [Nguồn Lực Hệ Thống Hỗ Trợ Đa Bậc (MTSS) của USBE](https://www.schools.utah.gov/curr/umtss?mid=923&tid=5)
* [Hướng Dẫn Khả Năng Hội Đủ Điều Kiện về Khuyết Tật Học Tập Cụ Thể (SLD) của USBE](https://www.schools.utah.gov/specialeducation/_specialeducation/_disabilityspecific/_specificlearningdisability/DisabilitySLDGuidelines.pdf)
* [Hướng Dẫn Hỗ Trợ Kỹ Thuật về Can Thiệp Hành Vi Ít Hạn Chế Nhất (LRBI) của USBE](https://www.schools.utah.gov/safehealthyschools/pdfs/LRBITEchnicalManual2023.pdf)