# توثيق تدخلات التعليم العادي/مواجهة الخطر

يُمكن استخدام هذا النموذج لتوثيق التدخلات المقدمة للطالب قبل إحالته للتعليم الخاص.

المنطقة التعليمية/المدرسة:اسم الطالب:

تاريخ الاجتماع:تاريخ الميلاد:الصف:

## توثيق التدخلات العلمية القائمة على الأدلة

| **مجال القلق (على سبيل المثال، الأكاديمية، والسلوكية، والتواصل، والحركية، والاجتماعية/الانفعالية)** | **التدخل أو الاستراتيجية التعليمية المقدمة** | **المدة****(تواريخ البدء والانتهاء)** | **النتائج (بما في ذلك بيانات رصد التقدم المُحرز)** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### موارد إضافية

* صفحة ويب [مصادر أنظمة الدعم متعددة المستويات (MTSS) من مجلس التعليم بولاية يوتا (USBE)](https://www.schools.utah.gov/curr/umtss?mid=923&tid=5)
* [إرشادات الأهلية لصعوبات التعلم الخاصة (SLD) من مجلس التعليم بولاية يوتا (USBE)](https://www.schools.utah.gov/specialeducation/_specialeducation/_disabilityspecific/_specificlearningdisability/DisabilitySLDGuidelines.pdf)
* [دليل المساعدة الفنية للتدخلات السلوكية الأقل تقييدًا (LRBI) من مجلس التعليم بولاية يوتا (USBE)](https://www.schools.utah.gov/safehealthyschools/pdfs/LRBITEchnicalManual2023.pdf)