Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP)

(Dùng nhiều bản nếu thấy cần)

Tên học sinh_____**Ngày IEP**_____

Mục Tiêu Đo Lường Hằng Năm # :_____

_____

_____

Các phương thức nào đo lường học sinh tiến bộ đến tới mục tiêu này: ☐ Số điểm sát hạch ☐ Điểm số ☐ Bài mẫu ☐ Danh sách bản liệt kê ☐ Thẩm định căn cứ vào môn học ☐ Quan sát hành vi ☐ Điều khác(định rõ)_____

Cha mẹ sẽ có báo cáo tin tức sự tiến bộ của học sinh theo định kỳ như các học sinh không bị khuyết tật vào: ☐ Hội nghị cha mẹ/giáo viên ☐ Bản báo cáo tiến triển ☐ Thư từ bằng điện toán ☐ Cách khác_____

Tường Trình Tiến Bộ về Các Mục Tiêu Hằng Năm	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu

● Các Mục Tiêu Giới Hạn Ngắn / Điểm Chuẩn: (chỉ cần thiết cho học sinh nào tham gia định lượng khác đồng hàng với các thành tích tiêu chuẩn khác, như là UAA)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Mục Tiêu Đo Lường Hằng Năm # :_____

_____

_____

Các phương pháp nào đo lường học sinh tiến bộ đến tới mục tiêu này: ☐ Số điểm sát hạch ☐ Điểm số ☐ Bài mẫu ☐ Danh sách bản liệt kê ☐ Thẩm định căn cứ vào môn học ☐ Sự quan sát hành vi ☐ Điều khác(định rõ)_____

Cha mẹ sẽ có báo cáo tin tức sự tiến bộ của học sinh theo định kỳ như các học sinh không bị khuyết tật vào: ☐ Hội Nghị Cha Mẹ/Giáo Viên ☐ Tường Trình Tiến Bộ ☐ Thư tư bằng điện toán ☐ Cách Khác_____

Tường Trình Tiến Bộ về Các Mục Tiêu Hằng Năm	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu	Ngày/Số Liệu

Các Mục Tiêu Giới Hạn Ngắn / Điểm Chuẩn: (chỉ cần thiết cho học sinh nào tham gia định lượng khác đồng hàng với các thành tích tiêu chuẩn khác, như là UAA)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____