Trong-Tiểu Bang
Bản Liệt Kê Học Sinh Chuyển Vào

Tên Học Sinh:_____ **Ngày:**_____

Ngày Sanh:_____

1. NẾU **Học sinh vào với hồ sơ giáo dục đặt biệt, gồm có IEP hiện tại.**

VÀ ☐ Cha mẹ ngõ ý rằng họ thỏa mãn với IEP và/hoặc nhận sự quyết định của nhà trường rằng IEP hiện tại thích hợp và có thể thực hành như đã ghi chép (mục tiêu, phát triển, giáo dục đặt biệt & sự phục vụ liên hệ).

VẬY THÌ ☐ Hảy tiếp nhận liền và thi hành IEP hiện có từ nhà trường khác hoặc khu học chánh.
☐ Xem Bước 4.

2. NẾU **Học sinh vào với hồ sơ giáo dục đặt biệt, gồm có IEP hiện tại.**

VÀ ☐ Cha mẹ và/hoặc nhà trường ngõ ý rằng họ không thỏa mãn với IEP và/ hoặc IEP hiện tại không thích hợp và/hoặc không thể thi hành như đã ghi chép (mục tiêu, phát triển, giáo dục đặt biệt & sư phục vụ liên hệ).
☐ Cung cấp FAPE cho học sinh, gồm có phục vụ tương tự như IEP hiện tại.

VẬY THÌ ☐ Cung Cấp Bản Báo Cáo Mời Hợp và cho nhóm IEP trình bày và thi hành IEP mới ngay liền.
☐ Xem Bước 4.

3. NẾU **Học sinh vào không với hồ sơ giáo dục đặt biệt.**

VÀ ☐ Cha mẹ báo cáo/ngõ ý rằng học sinh đã có giáo dục đặt biệt trong trường học trước đây.

TRƯỚC NHẤT ☐ Yêu cầu tất cả hồ sơ giáo dục đặt biệt từ LEA trước đây.
- (LEA trước đây mà học sinh đã ghi danh phải thi hành vài bước thích đáng để trả lời mau chóng cho sự yêu cầu bằng miệng hoặc văn bản thỉnh cầu cho các hồ sơ từ cơ quan công cộng mới.)
- Vô hồ sơ ngày yêu cầu và ngày biên nhận.

☐ Xác nhận tình trạng giáo dục đặt biệt bằng điện thoại.
- Vô hồ sơ các điều sau đây:
  - Tin tức thu được từ (tên và vai trò của người đưa tin):_____

☐ Loại khuyết tật: ☐ AU ☐ SLI ☐ DB ☐ DD ☐ ED ☐ HI ☐ ID ☐ MD ☐ OHI ☐ OI ☐ SLD ☐ TBI ☐ VI

☐ Mô tả loại , tổng số, và thời gian của giáo dục đặt biệt và phục vụ liên hệ
_____
_____

☐ Ngày cuối hợp lệ để hưởng:_____Ngày cuối IEP:_____
☐ Học sinh tham dự thẩm định khắp tiểu bang như thế nào_____
☐ Bản báo cáo về tiến triển_____
☐ Dữ liệu về hiện diện và kỷ luật:_____

VẬY THÌ ☐ Cung cấp FAPE cho học sinh, gồm có phục vụ tương tự như IEP hiện tại.

4. **Thu nhận hồ sơ giáo dục đặt biệt của học sinh,**
☐ Sau khi biên nhận hồ sơ giáo dục đặt biệt của hoc sinh, duyệt qua tài liệu và quyết định nếu Bước 1 hoặc Bước 2 thích hợp hơn và bảo đảm tài liệu giáo dục đặt biệt bao hàm các nhu cầu mức tối thiểu:
- Chữ ký cha mẹ Thỏa Thuận cho Xếp Lớp Ban Đầu
- Quyết Định Hợp Lệ Để Hưởng Hiện Hành với Bản Báo Cáo Tóm Lược Định Lượng
- IEP hiện hành

☐ Hảy để nhóm quyết định thêm dữ liệu/hồ sơ nào cần để sửa chữa sự thiếu sót hoặc tài liệu chuá đựng sai lầm và cần có hành động cần thiết để hoàn tất tài liệu.

Nghi chú: Gặp phải khó khăn khi thu thập IEP từ LEA trước kia không giải vây LEA hiện tại bổn phận để có IEP hiện hành ứng dụng cho học sinh hợp lệ để hưởng.