

# مسارات الكليات والحياة المهنية: أثناء الثانوية

ما الذي سيساعد على إعداد الطالب لمستقبله وهو ما زال في المدرسة الثانوية؟

تهدف ولاية يوتا إلى أن يتخرج جميع الطلاب من المدرسة الثانوية وهم مستعدون للكليات والمهن والحياة، للسعي للوصول إلى المستقبل الذي يختارونه. بحلول عام 2025، سيتطلب ما يقرب من وظيفتين من كل ثلاث وظائف في الدولة (65%) بعض التعليم أو التدريب بعد المرحلة الثانوية.<sup>1</sup> سيحتاج أغلب الطلاب إلى الحصول على شهادة بعد الثانوية للحصول على أجر يدعم الأسرة في اقتصاد اليوم.<sup>2</sup>

خصص بعض الوقت لاستعراض مسارات البرامج هذه.

لدى طلاب ولاية يوتا العديد من الخيارات في المدرسة الثانوية لاستكشاف الاهتمامات والقدرات والدورات الدراسية المتقدمة حتى يتمكن الخريجون من التنقل بنجاح من المسارات إلى فرص ما بعد المرحلة الثانوية – الإلحاق المتقدم (AP) والتسجيل المتزامن (CE) والتعليم المهني والتقني (CTE) والبكالوريا الدولية (IB) والتعلم القائم على العمل وقرص أخرى. ويمكن للطلاب اختيار مزيج من دورات AP وCE وIB والمقدمة يناسب احتياجاتهم وأهدافهم. **احرص على التحدث مع المعلمين ومستشاري المدرسة عن هذه الخيارات.**

## الإلحاق المتقدم (AP)

معلومات التسجيل المتزامن

<https://schools.utah.gov/curr/earlycollege?mid=1354&tid=1>

### ما هو؟

- الفصول هي دورات كلية متقدمة، يُدرسها معلم ثانوية، في المدرسة الثانوية.
- وضع المناهج الدراسية معلمون لتلبية متطلبات مجلس الكلية.
- يمكن للطلاب الحصول على شهادة من الكلية من خلال اختبار في نهاية الدورة. ويجب أن يحصلوا على 3 من 5 في الاختبار للحصول على الشهادة.
- دخول اختبار الإلحاق المتقدم اختياري، لكنه لازم للحصول على شهادة من الكلية.

تساعد الشهادة على الانتقال بشكل جيد إلى حد ما من المدرسة الثانوية إلى جامعة ومن جامعة إلى جامعة.

### طلاب الإلحاق المتقدم:

- يريدون بدء الدورات الدراسية على مستوى الكلية في المدرسة الثانوية
- يخططون للالتحاق بكلية أو جامعة

### المهارات المكتسبة والممارسة:

- التواصل—تلقي الرسائل ونقلها
- التخطيط والتنظيم والإدارة
- المسؤولية واتخاذ القرار والقيادة
- حل المشكلات والتحليل والتفكير النقدي
- إثبات قدرة على وضع الأهداف واستراتيجيات التحصيل
- التخطيط والتنظيم والإدارة
- التعلم مدى الحياة

<sup>1</sup> Georgetown University Center on Education and the Workforce (CEW). *IOWA: Education and Workforce Trends through 2025*, Georgetown University Center on Education and the Workforce (CEW), files.eric.ed.gov/fulltext/ED574373.pdf.

<sup>2</sup> Bromberg, M. (31 مارس 2016). *Meandering toward graduation: Transcript outcomes of high school graduates*.

مسترد في 24 مارس 2021، من <https://eric.ed.gov/?id=ED566663>

## PLAN

1

### التسجيل المتزامن (CE)

معلومات التسجيل المتزامن

<https://schools.utah.gov/curr/earlycollege?mid=1354&tid=2>

#### ما هو؟

- فصول للحصول على شهادة المدرسة الثانوية وشهادة من كلية في الوقت نفسه.
  - يُدرس أساتذة مساعدون أو معلمو مدارس ثانوية حاصلين على درجة الماجستير الفصول الدراسية؛ وقد وضعت الجامعة المحتوى ويمكن الوصول إليه إلى حد كبير عبر الإنترنت.
  - تُسجل الدرجة التي يتم الحصول عليها في الصف في درجات الطالب في الكلية.
- تاي لك بلغأى للاقتنالاب نمازتملا ليجستلا ةداهش حمست اتوي تاغماجو

#### طلاب التسجيل المتزامن:

- يريدون بدء الدورات الدراسية الخاصة بالكلية في المدرسة الثانوية
- يخططون للالتحاق بمدرسة أو جامعة تقنية في يوتا
- لديهم اهتمامات بوظيفة/مهارة محددة (مثل، التكنولوجيا أو مهنة في مجال الصحة)

#### المهارات المكتسبة والممارسة:

- لتواصل—تلقي الرسائل ونقلها
- التخطيط والتنظيم والإدارة
- المسؤولية واتخاذ القرار والقيادة
- حل المشكلات والتحليل والتفكير النقدي
- العمل الجماعي—العمل مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة
- التعلم مدى الحياة

وفر طلاب ولاية يوتا أكثر من 75 مليون دولار العام الماضي باستخدام هذه البرامج للحصول على شهادة من كلية أثناء وجودهم في المدرسة الثانوية.

# التعليم المهني والتقني (CTE)

معلومات التسجيل المتزامن

<https://schools.utah.gov/cte>

## ما هو؟

- برامج تركز على مهنة تضع الطلاب على أول الطريق للحصول على شهادات من دورات دراسية بعد المرحلة الثانوية وفي مكان العمل ودورات دراسية مهنية ومن كلية.
- مهارات تقنية وأكاديمية ومؤهلة للتوظيف من خلال دورات التعليم المهني والتقني والتعلم القائم على العمل والتسجيل المتزامن.
- يسمح تسلسل الدورات لطلاب المدارس الثانوية باستكشاف الدورات التي تركز على الحياة المهنية لإعداد الطلاب لخيارات ما بعد المرحلة الثانوية والخيارات المهنية.
- تقدم مسارات الحياة المهنية للطلاب المهارات اللازمة لمهن ما بعد المرحلة الثانوية.

نمازتم ليجست تارود يه ينقتالو ينهمل ميعتلا تارود نم ريثكلا  
ةسردملا رأشتسم عم لصاوت. (ةعماج نم ةداهش يلع لوصحل يلغ دمعت)  
اذه لوح تامولعمل نم ديزم يلع لوصحلل

## طلاب التعليم المهني والتقني:

- يحصلون على شهادات وائتمادات حكومية وصناعية معترف بها من قبل الصناعة
- يطبقون التعليم الأكاديمي عملياً في فرص وظيفية
- يبحثون عن فرص تدريب لتعلم مجموعة من المهارات

## المهارات المكتسبة والممارسة:

- يتم توفير فرص للطلاب للمشاركة في محاكاة الوظائف أو دراسة عمل أو تدريب مهني أو تدريب داخلي.
- خلق العديد من الفرص للتعرف على المهن المختلفة
- توفير الاتصال بالتعليم ما بعد الثانوي والتوظيف من خلال زيارات ميدانية
- توفير فرص للحصول على شهادات في مجالات مهنية

3

4

## البكالوريا الدولية (IB)\*

معلومات التسجيل المتزامن

<https://schools.utah.gov/curr/earlycollege?mid=1354&tid=4>

### ما هو؟

- تركز الفصول على الكتابة والبحث والاستفسار (يُدرّسها معلم معتمد من البكالوريا الدولية).
- يركز طلاب البكالوريا الدولية على القضايا العالمية ورد الجميل للمجتمع (التعلم الخدمي).
- يمكن للطلاب الحصول على دبلوم البكالوريا الدولية ودبلوم المدرسة الثانوية أيضًا.
- يمكن أن يكسبوا ما يصل إلى 30 ساعة معتمدة جامعيًا حسب الجامعة.

حاف فم وهو ائ لود هب فرت عم قى لودل اى رول اك بل ا جم ان رب  
U of U فرشل ا جم ان رب و Ivy League سرادم ي ف لوب قل ل

### طلاب البكالوريا الدولية:

- يُظهرون الاهتمام والطموح في العديد من المجالات – وليس فقط مجالات القوة
- يريدون تطبيق ما تعلموه على مواقف العالم الحقيقي

### المهارات المكتسبة والممارسة:

- اكتساب المهارات لإجراء الاستفسار والبحث
- استكشاف المفاهيم (الأهمية المحلية والعالمية)
- تطبيق مهارات التفكير بشكل نقدي وإبداعي
- التعبير عن الأفكار بثقة وتعاون
- إظهار إحساس قوي بالإنصاف والعدالة واحترام كرامة الفرد والجماعات والمجتمعات

\* تقدم العديد من مدارس ولاية يوتا برنامج البكالوريا الدولية. احرص على زيارة مستشار مدرستك لتحديد ما إذا كان هذا البرنامج متاحًا في منطقتك التعليمية المحلية/مدرستك الخاصة.

3

4

Translations by CommGap

Utah State Board of Education  
250 East 500 South  
P.O. Box 144200  
Salt Lake City, UT 84114-4200

Sydney Dickson, Ed.D.,  
State Superintendent of Public Instruction